ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

КАФЕДРА

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

**Методические указания, планы практических занятий,**

**тематика контрольных работ по дисциплине**

**«Этнография донского казачества»**

**(для студентов специальности** **51.03.03 Социально-культурная деятельность)**

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2023

УДК

Составители:

Тикиджьян Р.Г., Воскобойников С.Г. Методические указания, планы лабораторно-практических занятий, тематика контрольных работ по дисциплине по дисциплине «Этнография донского казачества» (для обучающихся по специальности 51.03.03 Социально-культурная деятельность). — Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. — 29 с.

Методические указания, планы лабораторно-практических занятий, тематика контрольных работ по дисциплине «Этнография донского казачества» предназначены для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения по специальности 51.03.03 Социально-культурная деятельность, реализуемой в ДГТУ.

УДК

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «История и культурология»

канд. ист. наук, доцент Н.В. Шишова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В печать \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_\_\_ г.

Формат 60×84/16. Объём \_\_\_\_\_ усл. п. л.

Тираж 100 экз. Заказ №\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия:

344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный

технический университет, 2023

На современном этапе в период становления новой российской государственности и переосмысления исторического прошлого, поиска культурно-исторической самоидентификации, остро актуальной для современной профессиональной и высшей школы остаётся проблема формирования национального, этнического самосознания молодых россиян, научного исторического мировоззрения и высокой культуры будущих специалистов. В преамбуле нашей «Донской Конституции», основного областного закона, «Устава Ростовской области» 1996 г., руководители области и донские парламентарии от лица всех жителей «Тихого Дона» определили:

« …Законодательное Собрание Ростовской области, действуя от имени граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ростовской области, исходя из высших интересов России и ее многонационального народа, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, признавая права и свободы человека и гражданина как высшие ценности, проявляя уважение к историческим традициям, достоинству и самобытности людей всех национальностей, населяющих Донскую землю, выражая своё стремление к миру и гражданскому согласию, желая создать гармоничное сообщество людей, живущих на одной земле и объединенных общими идеями благополучия и счастья, стремясь создать необходимые условия для достойной жизни населения Ростовской области, в интересах всего населения Ростовской области и будущих поколений принимает настоящий Устав Ростовской области и наделяет его высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов органов государственной власти Ростовской области»

Любовь к Отечеству, к своей «малой Родине» - Азово-Донскому региону, уникальной истории и культуре народов и субэтнических общностей здесь проживающих, тесно переплетавшихся с историей России, стран Западной и Восточной Европы, Азии и Кавказа дает возможность воспитать лучшие гражданские качества личности, чувства патриотизма, культурной комплиментарности и толерантности. Данная дисциплина в контексте преподавания обязательного или элективного регионального компонента обучения в рамках современного образовательного госстандарта, даёт возможность обогатиться новыми знаниями об этнографии, исторических и культурных особенностях региона, быте, традициях и обычаях народов его населяющих. Это актуализирует значимость регионального компонента базовой исторической и культурологической подготовки будущих специалистов экономики и права, социально-культурной сферы, туристического, гостиничного и ресторанного сервиса, салонов красоты и ателье мод, выпускников кадетских корпусов и казачьих специализированных школ и училищ. Предлагаемый курс, кроме реализации этих основных целей, решает задачи переосмысления истории региона, помогает осмыслить современную текущую ситуацию, межэтнические отношения и проблемы, перспективы их развития и разрешения в ближайшем будущем, учитывая недостаточность краеведческой подготовки в современной системе общего и средне-специального образования

Основным методологическим подходом при составлении данного курса учебной дисциплины, стала попытка объективного соотношения в системно-синтетическом концепте региональной истории, как цивилизационно-культурологических, так и формационно-социологических подходов, учёта роли выдающихся личностей и социально-этнических общностей в историческом и общекультурном процессе.

Особое место в контексте данного курса занимают проблемы переосмысления 500 - летней истории донского казачества, характеристики его государственно-правовых, социально-политических, военно-сословных и корпоративных черт, этнических, культурно-бытовых и хозяйственных традиций.

При этом объективно и пропорционально раскрывается полиэтническая, многоконфессиональная специфика Юга России и его Азово-Донского подрегиона, представлены основные проблемы истории и культуры, других народов и этносов, не казачьего населения края, в прошлом и настоящем.

В основу реализации предлагаемой рабочей, учебно-методической программы курса положен модульный, проблемно-хронологический принцип изложения и освоения материала на лекционных занятиях и семинарах (практикумах).

Важной составляющей его комплексного методического освоения являются: проведение коллоквиумов, «круглых столов» и дискуссий, ролевых и деловых игр, просмотр отрывков художественных и хроникально-документальных видеофильмов, прослушивание музыкальных композиций и песен, участие в факультативно-экскурсионных занятиях в музеях города и области, подготовка и защита рефератов, творческих (мультимедийных) презентационных проектов и заданий.

Все виды работы по возможности должны быть учтены, включены и использованы в имеющейся в каждом современном учебном учреждении, рейтинговой системе, при использовании тестовой схемы контроля полученных учащимися и студентами знаний, необходимых для их более полной и объективной оценки.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении Этнографии донского казачества необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников в тетради. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями.

Курс «Этнография донского казачества» состоит из лекционных и лабораторно-практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к лабораторно-практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники,

- конспектировать лекции,

- учебную литературу,

- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,

- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,

- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

**Указания по изучению различных разделов дисциплины**

**Учебно-тематические планы – конспекты лекций**

**Модуль №1.**

**Лекция №1. Тема: Характерные черты и особенности исторического региона Дона и Северного Кавказа. Историко-культурная характеристика народов Азово-Донского региона** **в древности и средние века. (1 час)**

Глоссарий: характеристика понятий: регионоведение и краеведение, регион (субрегион), региональная история и культура, этнос, полиэтнизм и моноэтнизм, конфессия, социально-культурная корпорация, культурная толерантность и комплиментарность.

Особенности региона Дона и Приазовья, Причерноморья и Северного Кавказа: географические, природно-климатические, геополитические, экономические, этно-культурные, конфессиональные. Евразийская специфика региона как результат взаимовлияния мировых и локальных, региональных субцивилизаций. Формирование основ горской цивилизации, славяно-русская и казачья колонизация региона. Полиэтнизм и полифония, толерантность и комплементарность в культурной традиции.

Научно-историческая периодизация становления региона Дона и Северного Кавказа. Субрегиональная историко-культурная специфика. Подрегионы- анклавы: Нижневолжский, Азово-Донской, Причерноморский, Кавказский.

Характеристика основных периодов и этапов.

Регион в древности: население, миграции, взаимовлияние кочевых и оседлых народов (Х в. до.н.э. – IV в. н.э.)

Раннее средневековье (IV - XII в.в.),

позднее средневековье, ордынский период (XIII - XV в.в.);

XVI – I пол. XIX в.в. – становление казачьих территорий и их вхождение в состав Российской империи.

II половина XIX – нач. XX в.в. – период модернизации Российской империи, становление Северо-Кавказского субрегиона.

Советский период и перестройка (1917 – 1991 г.г.).

Становление новой Российской государственности (1993 - по настоящее время.). Реформа государственной власти в России. Южный федеральный и Северокавказский округа: политический, социально-экономический и этнокультурный облик.

Народы Подонья, Приазовья, Степного Предкавказья и Причерноморья в древности. Древние стоянки и городища на территории Азово-Донского региона: Ливенцовское, Елизоветовское, Кобяково, и др. Индоевропейское доминирование в регионе: киммерийцы, скифы, сарматы, меоты. Греческая коллонизация Северного Причерноморья и Подонья**.** Танаис, греки и танаиты. Алано-ясская держава. Проблема талерантности и комплиментарности кочевых и оседлых народов, симбиотические типы культур.

Дон и Приазовье в эпоху Великого переселения народов. Появление и доминирование тюркских народов в регионе: гунны, авары, торки, мадьяры и булгары, берендеи,хазары. Древнерусское государство и первые славянские поселения в Подонье и Приазовье. Распространение христианства на Дону. Влияние культуры степных народов скифов и сарматов, алан и роксалан. Взаимоотношения славян с тюрками. Русь и хазарский каганат. Форпост каганата на Дону, город-крепость Саркел. Включение территорий в состав Киевской Руси(Белая Вежа). Борьба Руси с печенегами и половцами, её отражение в в литературном памятнике, патриотической поэме «Слово о полку Игореве». Русь, донские земли и Тьмутараканское княжество, становление южнорусского населения.

Монголо-татарское нашествие, донские земли в составе Золотой Орды. Генуэзско-венецианская фактория Тана и золотоордынский город Азак – центры ремесла и торговли. Нашествие Тимура и его последствия. Становление Русского централизованного государства. Куликовская битва на донских землях и её значение. Поэма «Задонщина». Бродники на Дону и население Червленого Яра. Азов – важнейший военный форпост турецкой Оттоманской Поры. Татарские и азовские казаки.

**Лекция №2. Тема: Геополитическое положение Донского субрегиона. Казачье автономное квазигосударство «Всевеликое Войско Донское» и его соседи в XVI –XVII вв. (1 час)**

Глоссарий: геополитика, франдир, квазигосударственность, автохтонность, миграция, полиэтничность, военная социокорпоративная демократия, сословие, субэтнос казачий круг, атаман, войсковая старшина, войсковое обычное право, новожилы, ясыри, оземейные, бурлаки

Проблема происхождения в Подонье и Поднепровье казачества и самобытности его этносоциальных основ. Концепции автохтонного, местного (моноэтнического) и миграционного (полиэтнического) происхождения казачьих общин на Дону. Этимологические, этнические и социально-корпоративные трактовки термина «казак». Влияние географического положения, среды и ландшафта, социально-политических факторов на становление казачьей общности в XVI- нач. XVII в.в. Вольное «степное рыцарство» на перекрестке Европы и Азии – исторический феномен или закономерность? Географическое и геостратегическое положение территории «Дикого Поля» - «франдира» между новыми государственными образованиями к.15 –нач 16в.в.

Появление первых станов и казачьих городков на Нижнем и Верхнем Дону в сер.16 века. Причины основного пополнения казачьих общин выходцами из Северо-Восточной и Северо-западной Руси.

Становление принципов и традиций демократического самоуправления казачьих общин: круг казачьей станицы, выборность атаманской власти, складничество, артельность, односумство. Казак – разбойник и корсар или свободный воин профессионал? Военные и морские походы донских казаков «за зипунами», география походов.

Начало формирования военно-политической организации «Войска Донского». Развитие норм обычного войскового права, войсковой присуд и Совет Стариков. Возрастание роли атаманской власти и войсковых старшин в нач. XVII века. Христианская религия и православная церковь в жизни донского казачества XV- нач. XVII в.в. традиции веротерпимости.

Казачья «христианская республика» – её автономность, правовой, военно-политический и этносоциальный статус в отношениях с соседними государствами: Московским царством, Османской империей, Крымским ханством, Ногайской Ордой, Польшей и Литвой. Союз Войска Донского с Запорожской Сечью. Сложность защиты «спорной» приграничной территории Донских земель. Альтернатива взаимовыгодных отношений с Российским государством. Причины укрепления связей и интеграции с конца XVI столетия: преимущественно русская основа казачьего сообщества, общая религиозная, православная идеология, дипломатическое и военно-политическое противостояние мусульманам-иноверцам Юго-Востока и католикам Запада. Укрепление экономических и торговых связей, получение жалования за службу.

Роль донского казачества в охране и защите юго-восточных границ Российского государства. Участие в войнах России XVI в.; покорение Казанского и Астраханского ханств, борьба за Азов, морские военные походы по Черному и Каспийскому морям.

«Великая смута» в России начала XVII в. (1605-1613г.г.). Участие донского казачества в событиях гражданской войны и интервенции. Борьба с дворянством за сословные привилегии. Роль казачества в воцарении династии Романовых.

Борьба за Азов. Героическое «осадное сидение» донских казаков 1637-1642г.г. и причины сдачи города. «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков» Ф. Катошихина, её литературная и историко-культурная значимость.

Противостояние туркам, крымским татарам и ногайцам, ослабление Войска Донского и усиление вассальной зависимости донских земель от Москвы. Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий обязанностей по службе. Наступление на традиционное право «С Дону выдачи нет!» в условиях завершения оформления крепостнической системы в России и большого оттока беглых крестьян. Переход казаков к оседлому образу жизни, развитие торговли, земледелия, скотоводства.

Оформление и усиление сословно-корпоративных черт казачества во II половине XVII века. Возникновение социальной дифференциации и поляризации среди казаков: «старые казаки» и старшина, выросты, чуры. Неказачье население, его появление в связи с возможностью оседлой жизни и освоением донских земель: «новожилы» – беглые крестьяне, бурлаки, вольнонаемные, оземейные, ясыри-пленные и др. Трения между войсковой старшиной, «домовитыми казаками» Нижнего Дона и «голытьбой» Верхнего Дона. Церковный раскол и казаки старообрядцы на Дону II половины XVII- н.XVIII в.в.

Казачье-крестьянская война под предводительством атамана С.Т. Разина. Наступление Российского государства на вольно-автономнные традиции и статус Войска Донского, приведение войска к присяге Российским монархам, ограничение правоспособности и международной, дипломатической самостоятельности Войска Донского. Миграция старообрядцев-раскольников на Донские земли. Движение раскольников и восстание 8-х годов 17 века.

Переселение в Поволжье и Задонские степи калмыков-ойратов их отношения с Российским государством и донскими казаками в конце 17 –начале 18 века.

Участие донского казачества в войнах России XVII века. Военная организация и военные традиции, военное искусство казаков, влияние на него азиатских, тюркских и кавказских традиций.

**МОДУЛЬ № 2.**

**Лекция № 3. Тема: Интеграция Земли донских казаков и Приазовья в состав Российской империи в XVIII - первой половине XIX в.в. Превращение казачества субэтноса в военно-служилое квазисословие. (1 час)**

Глоссарий: империя, метрополия и колония, культурная транспереферия, автономная область –провинция, суперэтнос, квазисословие, патернализм, военные округа, сыскные начальства

Борьба России за выход к Азовскому и Чёрному морям и расширение южных границ. I и II-й азовские походы Петра Первого, участие в них донских казаков во главе с Ф. Минаевым, их результаты. Начало освоения Приазовья, закладка крепостей и города Таганрог, рост русского населения и идея переноса столицы Империи. Наступление абсолютистской монархии на автономные права, вольности и привилегии донского казачества. Отмена старинного права «С Дону выдачи нет!», сыск беглых, территориальные конфликты.

Борьба за казачьи вольности и автономию Войска. Восстание казаков под предводительством К.А. Булавина (1707-1708г.г.): причины и последствия. Истоки политики расказачивания вольного сообщества «по-петровски». Оппозиционный атаман И. Некрасов и судьба казаков-некрасовцев на службе у крымцев и турок.

Политика расказачивания через «огосударствление», ограничение правоспособности, политической автономии донских земель и казачьих вольностей. Подконтрольность Земли донских казаков новой Азовской губернии с 1708г., подчинение ведомству Военной коллегии и Сенату в 1716-1718г.г, ограничение прав Войскового круга, запрещение выборной атаманской власти.

Назначение с 1721-1723 г.г. «наказных», назначаемых императорами атаманов, верных правительству. Окончательное присоединение территорий Приазовья к России и его военно-хозяйственная колонизация в 40-80-х годах XVIII в. Учреждение Темерницкой таможни (1749г.), Темерницкого порта, строительство крепости св. Анны их значение для активизации внешней торговли на Юге России. Участие казачества в развитии торговых связей. Черкасские ярмарки.

Сооружение крепости св. Дмитрия Ростовского, в 1761-63г.г. её стратегическое значение для Юга России. А.В. Суворов и его деятельность на Дону. Утверждение за Ростовом статуса уездного города в 1785г. Роль донского казачества в создании новых военно-пограничных линий и крепостей, в присоединении Кубани и Причерноморья, в продвижении на Кавказ.

Усиление крепостнического гнета в России, постепенное распространение крепостнических отношений на Дону. Развитие земледелия и скотоводства, торговли в ходе колонизации края. Появление промыслов, цехов и мелких мануфактур в конце XVIII века.

Олигархическое правление наказных атаманов и Канцелярии войсковых дел старшин. Атаманы Д. и С. Ефремовы. Сепаратистские тенденции и «Ефремовский бунт» 1772г.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775г.г.), участие в ней донских крестьян и казаков. Ликвидация Запорожского и Волжского казачьих войск, окончательное упразднение прав Войскового Круга на Дону. Административно-правовые реформы Г.А. Потемкина и усиление бюрократизма в управлении казачьим Войском к концу XVIII в.

Завершение межевания донских земель и установление границ Войска Донского «Карта Земли Донских казаков» 1786года. Распространение имперского права и принципов губернского правления с учетом специфики военизированного уклада жизни казачества.

«Есаульский бунт» 1792-1794 г.г., выступление донского казачества против жесткой регламентации и нарушения традиционных условий службы. Уступки имперского правительства казачьей войсковой старшине. Закрепление за казачеством прав владения донскими землями «Жалованной грамотой» 1793г. Распространение норм крепостного права на Дону, закрепление донских крестьян за казачьей старшиной с 1796 г.

Уравнение чинов Войска Донского с армейскими чинами российской армии с 1798г., процесс превращения войсковой старшины в служилое дворянство. Углубление социального сословного неравенства в среде казачества на рубеже веков. Утверждение феодальной социальной структуры населения на Дону. Социальный протест против самодержавия и крепостничества казаков –демократов братьев П. и Е. Грузиновых.

Условия службы казаков, окончательное утверждение на Дону к концу XVIII в. феодального принципа пользования землей за службу.

Участие Войска Донского в войнах Российской империи XVIII в., реализация имперской политики на Юго-Востоке. Высокие боевые качества иррегулярной казачьей конницы. Походные атаманы И.М. Краснощеков и Д.Е. Ефремов. Донские казаки в героическом походе А.В. Суворова через Альпы. Отечественная война 1812 года и участие в ней донских казаков. Легендарный «вихрь-атаман» М.И. Платов и казаки-платовцы. Казаки в заграничных походах русской армии 1813-1814г.г. Европейцы о донских казаках.

Основание г. Новочеркасска в 1805 г. и провозглашение его новой столицей Войска Донского. Усиление роли Войсковой канцелярии и введение сыскных начальств, деление области на административно-военные округа (4-е, позднее – 7-мь к середине XIX века). Бюрократизация управления Войском и ужесточение регламентации жизни рядового казачества и возрастание роли донских дворян и чиновников Войска.

Введение Николаем 1-м новой значимой указной нормы - назначения наследника имперского престола-цесаревича, Войсковым атаманом Всевеликого войска Донского и августейшим шефом всех казачьих Войск России с 1827 г.

Усиление крепостнических отношений на Дону. Особенности развития хозяйства донских дворян и ухудшение положения крестьянства. Крестьянские волнения в Миусском округе в 1818-1820г и их подавление правительственными войсками.

Движение дворянских революционеров-декабристов и Дон. Связи В. Сухорукова, А. Кушнарева, М. Кучерова с декабристами.

Апогей самодержавия и принятие «Положения об управлении Войском Донским» от 1835г., его политические, социокультурные и экономические последствия. Завершение превращения казачества в замкнутую корпорацию, «сословие-народ», организованное по типу военных поселений при законодательном закреплении сословных привилегий и культурно-бытовых традиций.

Консервация средневекового права пользования землей за службу. Разделение Войсковых земель на частновладельческие земли донских дворян и общественные, станичные юрты в общинном пользовании. Увеличение размера казачьего земельного пая (надела) до 30десятин. Тяготы военной службы и их влияние на развитие хозяйства рядовых казаков. Становление нового типа казака - военного, полукрестьянина, землевладельца и земледельца.

Создание имперским правительством других казачьих войск, по образцу и подобию Войска Донского в 40-50-х г.г. XIX века, их использование в колонизационных целях в Причерномоье, на Кавказе и, Казахстане и Дальнем Востоке..

Участие донского казачества в войнах Российской империи в первой половине XIX века. Роль и значение участия донских казачьих частей в Кавказской войне. Героизм казаков и местного населения Дона в Крымской войне (1853-1855 г.г.) Оборона г. Таганрога. Легендарные казачьи генералы Я.П. Бакланов и И.И. Краснов, их вклад казаков в мировое и русское военное искусство 1-й пол. Х1Х века.

**Лекция № 4. Тема: Казачество и не казачье население Подонья и Приазовья в XVI - первой половине XIХ в.в.: этнокультурные процессы и культурные традиции, проблемы взаимоотношений. (1 час)**

Глоссарий: этносоциальная группа, этнос, субэтнос, этнизация, архетип, ментальность, сословность, корпоративизм, веротерпимость, колонизация, колонисты, таможня, транжемент, бурлаки, иногородние –«сипута»

Становление и развитие донского казачества как этнокультурной группы, её превращение в социально-корпоративное сословие, субэтнос к началу XIX века.

Отличительные черты донского казачества как полиэтничной, этнокультурной группы в период ранней истории XVI-XVIII в.в.: единая территория, «донской говор» с разновидностями диалектов, экономическая и социальная общность, своеобразие культурных черт, обычаев, традиций.

Полиэтническая основа донского казачества. Влияние на становление самобытной культуры элементов восточных, тюркских культур, славянорусской и малороссийской культуры, различных великорусских культурно-этнических групп (мещеряки, рязанцы, севрюки, повольники и др.)

Сходство и отличие этнокультурных типов Нижне-,Средне- и Верхнедонских казаков. Территориальные, культурные различия в среде казачества: черкасня, урюпинцы, хопрецы, вешенцы и др.

Основные сословные привилегии, права и обязанности казаков: личная свобода – воля, освобождение от налогов, рекрутчины, право беспошлинной торговли в пограничных городах, безоброчная ловля рыбы, добыча соли, свободное винокурение в пределах области, станичное самоуправление. Обязательная военная и пограничная служба, снаряжение «конно и оружно» за свой счет, из доходов своего земельного надела-пая. Подворная, почтовая и постойная государственные повинности.

Военные традиции. Вооружение, военная подготовка, спообы ведения боя, особенности казачьей боевой тактики «лава», «вертень», разведка и засада. Специфика морских военных походов. Система управления казачьим войском, войсковые чины и звания, символы и знаки.

Конь в хозяйственной и военной жизни казака.

Политические традиции, казачье демократическое самоуправление. Традиции проведения Войскового круга, станичного схода. Атаманская власть и выдающиеся донские атаманы.

Проблема соотношения этнокультурных и военно-сословных традиций. Сложность и «мозаичность» сословно-корпоративной структуры казачьего донского субэтноса. Донские дворяне и чиновники, торговые казаки, рядовое служилое казачество.

Донские базовые (свои) татары и калмыки, их культурные и конфессиональные отличия, инкорпорация в состав казачества в XVII – начале XIX века. Кочевья донских калмыков во второй половине XVIII века, их приписка к Войску Донскому и казачьему сословию в период с 1802 – 1806 г.г.

Роль христианской православной религии, церкви и священнослужителей в казачьих общинах и войске. Войсковые и церковные праздники и обряды. Особенности жизни и быта казаков-старообрядцев. Веротерпимость казачества. Влияние моральных устоев христианской веры на культурную жизнь. Казачьи заповеди.

Традиционная одежда и жилище казаков, донской колорит: казачьи городки и станицы, столица – черкасский городок.

Хозяйство и быт, роль охоты и рыболовства, бортничества, земледелия и скотоводства, виноградарства и виноделия. Торговля и «торговые казаки», их связи с русскими купцами.

Традиции казачьей семьи. Отношение к женщине-казачке и детям, особенности воспитания. Женщина казачка, ее роль в семье и внутренний мир. «Гулящие и порочные» казаки, борьба с пьянством и воровством в Войске Донском. Особенности казачьего менталитета: «рыцарский дух», казачье братство, молодечество, набожность, патриотизм.

Становление новых традиций патернализма, государственного патриотизма в отношении к России и «царствующего дома» Романовых, наивный монархизм казачества в Х1Х веке.

Крестьянское русское и малороссийское население на Дону в к.XVII - XVIII в.в. Жизнь и быт, основные занятия: земледелие, рыбная ловля, скотоводство. Превалирование культурного влияния великорусских и малороссийских(украинской) этнических групп. Оземейные, вольнонаемные рабочие и бурлаки на Дону их статус, работа на соляных промыслах и рыбных ловлях, отношения с казаками.

Переселение греков и армян в Приазовье, становление и развитие торгово-промышленных и сельских поселений в 70-90 г.г. XVIII века.

Особенности и культурный колорит армянских и греческих этнических групп. Жилища, одежда, особенности кухни, занятия. Развитие торговли и предпринимательства, добрососедские отношения с казачеством.

Архитектурные новшества, состав населения, культурные традиции первых крепостей и городов Приазовья и Подонья: Азова, Таганрога, Ростова и Новой Нахичевани, казачьих Черкасска и Новочеркасска. Деятельность инженера А.И. Ригельмана и его вклад в создание истории народов Приазовья , Кавказа и казачества.

Развитие медицины и просвещения на Дону. Открытие первого народного училища в г. Черкасске в 1790 г. Просветительская и научная деятельность В.Д. Сухорукова.

Область Войска Донского – как «транспериферия» Российской империи и «военизированной губернии» в начале XIX века. Новые капиталистические тенденции в хозяйственной жизни и предпринимательстве края. Быстрое развитие торговли и товарно-денежных отношений. Успехи товарного земледелия, торговля зерном через порты Азова и Таганрога. Крупнейшие ярмарки Дона: Ростовская, Урюпинская, Успенская и др. Создание в1804 г.г. «Общества торговых казаков», казачьи и не казачье предпринимательство. Становление мануфактурного производства. Открытие залежей угля и шахторазработки. Роль казачества в становлении и развитии горнодобывающей промышленности на Дону. Становление Грушевского горного поселения и угледобывающего района в 30-50 годы XIX века.

Успехи донского скотоводства и коневодства. Частные конезаводы и экономии: Кирсановых, Иловайских, Корольковых.

Присоединение городов Таганрога, Ростова и Нахичевани с армянской сельской округой (Ростовского уезда) к Екатеринославской губернии в 1802 году. Утверждение императоров Александром 1-м гербов и официальных планов городов в 1811 году. Развитие торговли и банковского дела в 40-50 годы, повышение уровня культуры и образования в н. XIX века.

Очередная волна колонистов в Приазовье. расселение на Дону малороссиян-тавричан, немецких колонистов, иудеев, поляков и других иноэтнических групп в 40 – 60 годы Х1Х века. Культура, хозяйство и быт. Взаимоотношения инонационального и иногороднего населения Приазовья и Нижнего Дона с казаками.

**МОДУЛЬ № 3.**

**Лекция № 5. Тема: Модернизационные реформы и социокультурные процессы в Области Войска Донского и Приазовье во второй половине XIX - начале ХХ века.(1855 - 1905г.г.) (1 час)**

Глоссарий: цивилизация, модернизация, традиция, трансформация, консерватизм, сепаратизм, казакоманство, казакофильство, классы, страты, социально-классовая структура, иногороднее население, урбанизация**,**

Кризисные тенденции феодальных отношений в Российской империи после поражения в Крымской войне и их отражение в Приазовье и Земле Войска Донского. Обострение противоречий между Войсковым правительством и представителями высшей государственной бюрократии по вопросу о подготовке и проведении реформ на казачьем Дону в 1855-1861г.г.

Начало этапа модернизационных либерально-буржуазных реформ. Отмена крепостного права на Дону, условия освобождения донских крестьян 1861-1864г.г. аграрная реформа и её результаты.

Создание Земских выборных учреждений и причины их недолговечного существования в крае с 1876 по 1882 г.

Введение новых Судебных уставов и демократизация судопроизводства в 70-е годы. Соотношение норм общероссийского законодательства и традиционного войскового права.

Военная реформа 1874-1875г.г. и реорганизация армии по буржуазному типу. Устав и «Положение о военной службе казаков Войска Донского».

Учреждение Ростово-Нахичеванского градоначальства. Деятельность А.М. Байкова по обустройству города Ростова-на-Дону. Проведение реформы городского самоуправления в крупнейших городах области, деятельность Городских Дум. Введение «Положения…» от 1868г., расширение прав неказачьего, иногороднего населения и предпринимателей, ломка сословных перегородок и замкнутости региона.

Изменение территориально-административного статуса, социально-экономического и этнокультурного облика населения донского субрегиона в пореформенный период.

Административн0-управленческие реформы и их значение. Присоединение Ростовского уезда с г. Ростовом и Нахичеванью, посада Азов и Таганрогского градоначальства к Области Войска Донского в 1887-1888г.г Быстрый рост и изменение состава населения области в связи с активным процессом освоения Юга России в пореформенный период.

Становление многосословного, «мозаичного» социально-классового и этнического состава населения, проблемы сосуществования более 40 наций и этнических групп на Дону.

Дискуссия о сохранении донского казачества как военно-служилого сословия в 60-е годы XIX века. Рост этнического самосознания и влияние корпоративной психологии на становление казакоманской идеологии, идеи «казачьего» сепаратизма и национализма «Дон – для донцов!». Противоборство двух общественно-политических течений: донских патриотов «казакоманов-сепаратистов» и «прогрессистов-русофилов». Борьба за сохранение основных привилегий во владении землей, общинного землепользования при ликвидации сословной замкнутости. Предоставление права выхода из сословия и возможность вступления в него. Расширение льгот по службе и возможностей для получения высшего образования. Противоречивость и незавершенность реформ, их отражение на ходе капиталистической эволюции в аграрном секторе края.

Углубление социально-классовой дифференциации, начало процесса «внутреннего расказачивания» казачьей общины в условиях втягивания казачьего хозяйства в рыночные отношения.

Появление социально-экономических групп: донское обуржуазившееся дворянство и офицерство (1,4%), казаки-предприниматели (торговые), «казаки-рантье», зажиточные- кулаки (от 28 до 32%), казаки-середняки (большинство -48-51%), казачья беднота (22-23%), казаки-промысловики и рабочие.

Сложность и острота аграрного вопроса на Дону, соотношение общинной и частной форм собственности на землю. Положение крестьян. Причины малоземелья коренного донского и иногороднего крестьянства. Активное развитие арендных отношений и зависимость иногородних от Войскового поземельного фонда и казачьей общины. Обострение межсословной неприязни.

Промышленность и торговля на Дону в пореформенный период. Становление и развитие основных отраслей донской промышленности: угледобыча, металлургия, переработка продуктов сельского хозяйства. Быстрое развитие железнодорожного и речного транспорта: Грушевско-Донская и Владикавказская железные дороги, Ростовский и Таганрогский порты. Становление банковского дела и кредитования. Значимость деятельности Азово-Донского банка на Юге России.

Ростов и Нахичевань-на-Дону – важнейший интегрирующийся торгово-промышленный центр Юго-Востока России. Ростов - «русский Чикаго», «кабак-город». Рост населения крупных городов и развитие коммунального хозяйства. Александр-Грушевский углепромышленный район, значимость донского антрацита на российском и мировом рынке.

Становление донской буржуазии, видные донские предприниматели: И. Кошкин, Е. Парамонов, Д.А. Пастухов, Б.А. Гордон, В. Асмолов, И. Панченко.

Формирование пролетариата на Дону, его состав, условия труда(120 тыс. чел. к началу XX века).

Революционное движение на Дону в 60-90г.г. XIX века.

Народники на Дону, деятельность А.А. Емельянова, А.И. Баранникова, В.Д. Генералова и др.

Начало рабочего движения. Деятельность Н.Б. Наддачина и создание Ростовского отделения «Южнороссийского союза рабочих» в 1875г. Образование «Центрального рабочего кружка» главных железнодорожных мастерских. А. Карпенко. Ростовская стачка 1893-1894г.г.

Возникновение первых политических партийных организаций. Создание донского комитета РСДРП в 1898г.

Донские социал-демократы большевики и меньшевики.

Итоги социально-экономического развития и новые тенденции в политической жизни на рубеже веков.

Характерные черты и специфика этнокультурного развития Донского края к концу XIX - началу XX века.

Проблема этнической и социальной «пестроты», взаимоотношения между различными сословными и этническими группами области в период развития капиталистических отношений и приобщения к западным цивилизованным стандартам.

Рост национального самосознания казачества, проявление «сословно-этнического национализма» в условиях увеличения иногороднего населения. Начало сословного размывания и частичной унификации колорита этнических черт и традиций в связи с приобщением к достижениям индустриального, гражданского общества, ростом культурного, образовательного уровня казачьего населения. Появление казачьего чванства, заносчивость по отношению к иногородним («хохлам», «кацапам», евреям) на в конце 19-нач.20в..

Переход к оседлому образу жизни большей донских калмыков Сальского округа, их взаимоотношения с казаками и иногородними.

Устойчивость малороссийских культурных традиций в среде коренного донского крестьянства. Этнокультурные особенности иногороднего населения.

Немецкие поселения на Дону, особенности хозяйства и быта, культура. Рост городов и расцвет городской культуры. Армянский город Нахичевань-на-Дону и его уникальные культурные традиции. Греческий калорит г. Тагонрога.

Сосуществование различных конфессий на Дону. Организация Донской епархии, открытие духовной семинарии. Ламаистские храмы калмыков и мусульманские мечети на Дону. Притеснение старообрядцев.

Развитие народного образования и его успехи к концу XIX в. Открытие первой Новочеркасской гимназии в 1875г. Образование Кадетского корпуса им. Императора Александра 3-го, Учительской семинарии и других учебных заведений. Первые публичные библиотеки. Создание краевых периодических изданий, газет и журналов: «Донские Войсковые ведомости», «Приазовский край», «Дон» и др.

Значение деятельности Донского статистического комитета. Во II половине XIX в. Начало изучения географии, экономики и истории края. Открытие первых краеведческих музеев в конце 19 – н.20 века.

Становление донской интеллигенции. Казачья военная и гражданская интеллигенция, её вклад в российскую науку и культуру.

Известные историки и литераторы: В.Д. Сухоруков, И.И. Краснов, М.В. Попов, В. Броневский и другие.

Геолог И.В. Мушкетов, ботаник А.Н. Краснов, металлург М.А. Павлов. Известные донские художники: Н.Н. Дубовский, И.И. Крылов, К.А. Савицкий.

Поэты и писатели края: А.Г. Оридовский, Н.Ф. Щербина, А.А. Леонов, Н.В. Чесноков, И.В. Турчанин и др.

А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, В.Г. Короленко, А.П. Чехов, В. Гиляровский о Доне и донских казаках.

Открытие первых театров в г. Таганроге в 1827г., казачьего театра в г. Новочеркасске в 1858г., в г. Нахичеване и Ростове-на-Дону 1863г. расцвет театрального искусства на рубеже 19-20 веков.

**Лекция № 6. Тема: Социально-экономическое и культурное развитие Азово-Донского региона в начале XX века. Политический и социокультурный кризис: революции и гражданская война на Дону (1905 – 1920 г.г.) (1 час)**

Глоссарий**:** индустриализация, акционирование, монополизация, субрегион, социокультурный раскол, национализм, антиснмитизм, автономисты, федералисты, мировая революция, расказачивание, геноцид, депортация

Вступление России в монополистическую, империалистическую стадию развития. Интеграционные процессы в промышленности и на транспорте, монополистические синдикаты «Продуголь», «Продмет» на Дону. Приток иностранных инвестиций и капиталов, причины превалирования франко-бельгийского капитала.

Деятельность «Донского торгового общества», развитие акционерных обществ и компаний. Значимость легкой и пищевой промышленности в крае, активность мелкого и среднего бизнеса. Союзы предпринимателей (к 1910 г. насчитывали более 7 тыс. чел.). Крупнейшие транспортные монополии «Общества Владикавказской железной дороги», «Русское общество пароходства и торговли». Соотношение банковского и торгово-промышленного капитала. Деятельность «Донского биржевого комитета» и создание системы биржевых комитетов.

Армянский и греческий торгово-промышленный капитал, его привилегированное положение по отношению к иногороднему капиталу. Использование Войсковой администрацией привилегий, пополнение войсковой казны за счет капиталов предпринимателей всех сословий, сдача в аренду 2/3 свободных войсковых земель. Углубление зерновой специализации сельского хозяйства края. Феодально-общинные пережитки в эволюции аграрного сектора. Ограничение неземледельческого предпринимательства казаков. Казачье муниципальное землепользование, хозяйства и экономии донских помещиков. Служебные тяготы и обнищание части казачества. Усиление дифференциации в казачьей и крестьянской общинах.

Острота аграрного вопроса, проблема «земельного голода», дальнейшее развитие аграрных отношений. Ухудшение положения крестьянской бедноты и иногородних.

Развитие кооперации и промыслов на Дону. Рост населения и усложнение социальной структуры общества (1,5 млн. - 42% казаков, рабочих до 220 тыс. чел., коренных крестьян - около 700 тыс., иногородних – до 900 тыс.)

Обострение межсословных и классовых противоречий, разжигание «национального вопроса» и первые массовые погромы евреев и инородцев. Нарастание революционного движения в крае.

Культура донского края в начале XX века. Индустриализация и её влияние на культурную жизнь населения области. Рост городов, активизация деятельности Городских Дум в решении коммунальных и культурно-просветительских вопросов.

Дальнейшие успехи просвещения и медицины на Дону.

Открытие первых высших учебных заведений: Политехнического института в 1907 году, Учительского института в 1911г. Эвакуация и размещение на территории области Императорского Варшавского университета в годы I мировой войны.

Донские меценаты В. Асмолов, Е. Парамонов и др.

Известные деятели искусств: композитор С.А. Троилин, актриса В.Ф. Комиссаржевская и другие.

Писатели и литераторы: А.П. Чехов, К.А. Тренев, Крюков, А.С. Серафимович и другие.

Ренессанс армянской культуры на Дону. Открытие и деятельность драматического театра в г. Нахичевани (ныне ТЮЗ)

Крупнейшая стачка ростовского пролетариата 1902г. и её значение. Начало крестьянского движения. Русско-японская война 1904-1905г.г., участие в ней донского казачества. Назревание революционной ситуации. Становление политического плюрализма и политические симпатии различных классов и социальных групп населения Дона.

Причины превалирующего влияния партий кадетов и октябристов в среде донской буржуазии и дворянства, зажиточной казачьей верхушки в 1905-1917 г.г.

РСДРП и рабочее движение в области. Причины популярности социал-демократов меньшевиков и деятельность Донкома. Рост влияния партии эсеров и народных социалистов в среде коренного и иногороднего крестьянства, части казачества в 1905-1917 г.г.

Аполитичность основной массы трудового казачества, превалирование сословно-этнической, корпоративной психологии и идеологии.

Особенности развития революции 1905-1907 г.г. на Дону. Ростовский еврейский погром. Участие рабочих области во Всеобщей октябрьской политической стачке. Крестьянские восстания в Таганрогском, Донецком и Сальском округах. Требование ликвидации помещичьего и войскового землевладения.

Использование казачества на военно-полицейской службе. Участие казачества в революционных событиях. «Наказы» казаков 1906-1907г.г., отказ от несения полицейских, карательных функций. Соотношение сословных и демократических требований.

Донские казачьи депутаты в I-IV Государственных Думах, «думская тактика». Итоги и последствия революции 1905-1907г.г.

Столыпинская аграрная реформа на Дону и деятельность Крестьянского поземельного банка. Причины неразрешенности аграрного вопроса, отказ от реализации основных положений реформы в казачьей общине.

Первая мировая война и участие в ней донского казачества ( 56 полков, около 150 тыс.).

Складывание революционной ситуации, демократизация казаков-фронтовиков, усиление влияния в их среде либерально-демократических и социалистических партий.

Февральская буржуазная революция 1917г. в России и на Дону. Отношение донского казачества к падению монархии и Временному правительству, Учредительному собранию. Участие в создании «Союза казачьих войск» с целью защиты интересов казачества и защиты правопорядка.

Складывание двоевластия и системы «многовластия» на Дону. Органы Временного правительства, гражданские и общественные комитеты, деятельность ДИКа (Донского исполнительного комитета). Роль Советов рабочих и солдатских депутатов, крестьянские советы и земельные комитеты, программы их деятельности в марте – октябре 1917 года.

Восстановление автономно-политических традиций на Дону: Войскового Круга и выборности атаманской власти.

Программа деятельности Войскового правительства, защита этно-сословных привилегий и прав. Атаман А.М. Каледин: карьера военного, судьба политика. Становление и противостояние 2-х политических центров (казачьего и неказачьего населения) в Ростове и Новочеркасске. Автономно-федералистские тенденции в казачьих областях Юга России (Дон, Кубань, Терек) в период общенационального кризиса и ослабления центральной власти. Попытки создания «Юго-Восточного Союза казачьих войск и горцев Северного Кавказа».

Общенациональный кризис и дальнейшее развитие революции. Октябрьский политический переворот 1917г. и борьба за установление Советской власти в центре и на местах. Причины антисоветских выступлений атаманов А.М Каледина на Дону и Дутова на Урале. Казачий Дон - «русская Вандея» или военно-политический центр борьбы за демократию и государственный порядок под лозунгом «Вся власть Учредительному Собранию!»

Начало формирования Добровольческой армии под руководством Л.Г. Корнилова на Дону.

Противостояние Советской власти и казачьего Войскового правительства в октябре-декабре 1917г. Вооруженное выступление и борьба пролетариата Ростова с белоказачьими войсками (26 ноября – 2 декабря 1917г.), причины поражения. Введение военного положения в «рабочих» округах области, первые репрессии.

Трения между казачьим и неказачьим населением. Попытка создания областного Правительства на началах «паритета» – равного представительства казачьего и неказачьего, иногороднего населения в конце декабря – начале января 1918г., причины её неудачи.

Борьба Советского правительства с мятежной донской провинцией. Причины нейтралистских настроений основной массы казачества и крах политики Войскового правительства.

Установление Советской власти на Дону в феврале – марте 1918г. Создание Донской Советской республики. Попытки разрешения аграрного вопроса на Дону весной 1918г. Конфискация помещичьих и войсковых земель, требование передела казачьих юртов, рабочие и иногородние против казачества.

Казачество в поисках «3-го пути» между революцией и контрреволюцией, колебания средних слоев. Влияние этнокультурных и хозяйственных традиций, сословных привилегий на реализацию «казачьей» программы создания государственной конфедерации на Юго-Востоке России.

Развитие гражданской войны и иностранной интервенции на Дону. Причины немецкой оккупации части области, свержение Советской власти и учреждение казачьей республики «Всевеликого Войска Донского».

Характер «Основных законов …» казачьей конституции. Атаманы П.Н. Краснов и А.П. Богаевский, судьбы политических лидеров. Углубление раскола и неприязни между казаками, коренными крестьянами и иногородними.

На полях сражений Южного фронта гражданской войны. Создание I и II Конной армий в составе Красной армии, их военные успехи. Полководцы гражданской войны Б.А. Думенко, Ф.К. Миронов, С.М. Буденный.

Образование белоказачьей Донской армии, её действия в составе войск А.И. Деникина. Трагедия гражданской войны, «белый» и «красный» террор, его последствия.

Политика советской власти в отношении казачества, деятельность казачьего комитета при ВЦИК. От дифференцированного подхода к различным группам казачества и демократически уступок ликвидированному сословию (октябрь 1917 – ноябрь 1918г.) к «левокоммунистической» нетерпимости в условиях нарастания мировой революции, террору и политике «расказачивания». Поддержка расказачивания частью крестьянства и иногородними.

Циркулярное письмо ЦК РКП(б) от 24 января 1919г. о политике по отношению к казачеству и практика расказачивания. «Вешенское восстание» казаков и его последствия.

Отказ Советского правительства и РВСР от военно-террористических методов в казачьей политике. «Тезисы о работе на Дону» (сентябрь 1919г.), переход на позиции уступок трудовому казачеству. I Всероссийский съезд трудового казачества (в марте 1920г.) и его значение. Причины военных успехов Красной армии на заключительном этапе войны. Освобождение территории Дона и восстановление Советской власти в марте 1920г. Исход более 50 тыс. «белоказаков» в эмиграцию после падения Крыма. Окончание гражданской войны на Дону её итоги и уроки.

**МОДУЛЬ № 4.**

**Лекция № 7. Тема: Становление макрорегиона Дона и Северного Кавказа. Ростовская область в годы Советской власти (1920 – 1991 г.г.) Межнациональные отношения, социокультурные новации и процесс расказачивания (1 час).**

Глоссарий: макрорегион, субрегион, экономическая интеграция, интернационализм, советская культура, латентное расказачивание, коллаборационизм.

Донская область после окончания гражданской войны, начало восстановления народного хозяйства. Казачьи и крестьянские восстания и голод 1921г. их последствия. Переход к НЭПу и начало решения аграрного вопроса на Дону в годы Советской власти, социализация и уравнительный передел земли между всем населением края. Советское государство и казачество, особенности политики расказачивания в 20-е годы.

Переход к социалистическим принципам землепользования. Попытки вовлечения трудового казачества в социалистическое строительство. Решения Апрельского 1925г. Пленума ЦК ВКП(б) по казачьему вопросу. Учет в политике полезных этнических и хозяйственных традиций казаков. Задача вовлечения казачества в Советы и «антиказачьи» настроения рабочих и крестьян области. Реэмиграция казаков более 30 тыс. в 1922-1924 г.г. Военно-милиционная реформа 1925-1927 г.г. и причины восстановления отдельных казачьих воинских формирований на территории края.

Успехи и противоречия, кризисы НЭПа. Индустриализация Дона, строительство Ростсельмаша (1926-1928г.г.). Реконструкция Донской промышленности и техническое переоснащение имеющихся предприятий. Восстановление и быстрое развитие угольной промышленности Дона и Донбасса. Стахановское движение и ударничество на предприятиях и шахтах – неподдельное творчество и энтузиазм рабочих края. Стратегическое значение строительства канала «Волга-Дон»(реализация идеи Петра 1-го). Преобразования в сельском хозяйстве: ход и особенности процесса коллективизации на Дону, её итоги к концу 30-х годов.

Создание зерносовхоза «Гигант» – опыт крупнейшей с/х фабрики. Тяжкая доля предприимчивых, домовитых крестьян и казаков – соотношение раскулачивание и расказачивание. Дальнейшее размывание и унификация казачьего субэтноса.

Голод 1932-1933г.г на Юге России и его последствия. Административно-территориальные реформы 20-30-х г.г. Расчленение бывшей территории Войска Донского, переименование исторических названий, запрещение станичного самоуправления и др. Ужесточение политического режима. Донская область как полигон испытания «механизма репрессий». Опыт «Шахтинского дела» 1928 г., репрессии 30-х г.г.

И.В. Сталин и его отношение к донскому казачеству. Организация политической компании «За советское казачество». Военная реформа 1936г. и восстановление казачьих частей в Красной армии. Ростовская область в конце 30-х годов, итоги социально-экономического и культурного развития.

Изменение и унификация сословно-классовой структуры населения края: (казачество в 1928г. – около 30% населения), формирование советской интеллигенции. Ликвидация малограмотности, становление новой бессословной советской школы на Дону. Развитие высшего образования: 14 вузов области и их специализация. Советская печать Дона в 20-30-е годы. Успехи театрального искусства, создание новых театров: драмы, кукол, музыкальной комедии (1931-1935г.г.)

Известные советские писатели и литераторы Дона: А. Фадеев, В. Панова, В. Киршон, Д. Петров (Бирюк) и др.

Творчество М.А. Шолохова в 20-30-е г.г. Значение романов «Тихий Дон» и «Поднятая целина» для отечественной и мировой культуры. Деятельность М.А. Шолохова по поддержке и сохранению казачьих культурных традиций в 50-70 г.

Донские казаки и калмыки в эмиграции в 20-30-е г.г. Политические планы борьбы с Советской властью, идеи создание государства «Казакия» на бывших исторических казачьих территориях Юга России. Особенности жизни и быта «казачьих станиц» за рубежом. Борьба за выживание и сохранение этнокультурного наследия. Причины раскола политэмиграции накануне и в ходе II мировой и Великой Отечественной войн.

Ростовская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.). Начало Великой Отечественной войны, Советский Дон – фронту. Битва за г. Ростов и Северный Кавказ. Миус-фронт и его стратегическое значение. Партизанское движение и ополченцы и подпольщики Дона в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Роль ВКП(б) и комсомола в организации народной войны. Участие донского советского казачества в войне. Легендарный 5-й Донской кавалерийский гвардейский казачий корпус: от Дона до Берлина. Боевой путь Ростовской стрелковой дивизии. Герои Советского Союза– патриоты донской земли.

Участие донских казаков- эмигрантов и коллаборационистов во II мировой войне на стороне фашистской Германии, в структуре Вермахта. Казачьи полки под командованием фон Панвица и генерала П.Н. Краснова в России, Югославии, Италии и Австрии. Завершение войны и передача сдавшихся в плен казаков Красной армии, союзниками(англичанами) в г. Лиенце, трагедия побеждённых.

Послевоенный период на Дону: тенденции и противоречия развития. Восстановление народного хозяйства, техническая модернизация промышленности, развитие новых отраслей в 50-80-е годы. Строительство Цимлянской ГЭС, Атоммаша и др.

Развитие сельского хозяйства области, становление агропромышленного комплекса, успехи, проблемы и противоречия. Экологические проблемы края 70-80-х г.г. загрязнение дельты Дона и акватории Азовского моря, других крупных рек.

Либерализация государственной политики в отношении казачества при Н.С. Хрущёве в период «оттепели» в конце 50 - нач. 60-х г.г. Вторая волна реэмиграции, возвращение потомков казаков-некрасовцев на Дон и Кубань. Культура Дона в 50-80-е г.г. Активное развитие музейного дела и рекреационного туризма. Наука и искусство, литература. Судьба и творчество А. Солженицина, Г. Распутина, Л. Закруткина, Н. Калинина. Ростовский государственный университет и Северо-Кавказский центр Высшей школы – важнейшие центры научной и культурно-образовательной интеграции Юга России.

Причины застойных явлений в экономике и обществе к середине 80-х годов, их отражение в жизни края. Новое политическое мышление и новый курс М.С. Горбачёва, необходимость перестройки. Социально-политические сдвиги в России и на Дону в конце 80-х- начале 90-х г.г. Проведение первых экономических экспериментов, развитие кооперации, её типы, арендный подряд и становление самостоятельности предприятий.

Развитие гласности и демократизация общества, политические реформы в СССР. Выборы народных депутатов СССР и РСФСР на Дону, начало становления политического плюрализма. Спектр основных политических партий и движений на Дону: деятельность КПРФ, «Донского народного фронта», «Демократической России», «Партии народной свободы», РКПБ, РПР, социал-демократов и др.

Активизация фактора национального, этнокультурного самосознания в России и на Дону. Причины возникновения общественно-патриотического движения за возрождение российского и донского казачества. Первый этап становления общественно-политического движения за возрождение российского и донского казачества. Воссоздание современного «неоказачества», как этнокультурной и социально - политической корпорации в 1988- 1993г.г Созыв I Большого казачьего круга в Москве в июле 1990г. и организация «Союза казаков России». Противостояние и борьба между коммунистами и демократами. «Казачья карта» в политических играх.

Активизация деятельности культурно-национальных и конфессиональных обществ и организаций в Ростовской области в 1989-1993 г.г.: создание и деятельность «Ново- Нахичеванской армянской общины», общества донских греков «Полония Дона», обществ Донских немцев, евреев, корейцев, грузин, осетин, чеченцев и др. их взаимодействие с властями и работа по восстановлению лучших этнокультурных традиций.

**Лекция № 8. Тема: Ростовская область в политико-правовом, социально-экономическом и этнокультурном пространстве современной России и Южного Федерального Округа. Проблемы становления «неоказачества» как социокультурной корпорации (с 1991 - 1993гг. - по настоящее время) (1 час)**

Голссарий: постмодернизация, инновационная политика, региональная политика, ассиметричный федерализм, федеральные округа, национально-культурная автономия, неоказачество,казачий госреестр, социокультурная трасформация, корпоративная культура

Становление новых органов власти и управления в Ростовской области, назначение главой администрации Р.О. – В.Ф. Чуба в 1991г. Результаты выборов в Совет Федерации и Государственную думу Р.Ф 1993г., принятие новой Конституции Р.Ф. и политическая реформа на Дону.

Организация казачьих съездов в России и на Дону. Создание и деятельность «Союза казаков области Войска Донского» в 1990-1993г.г. Программа и Устав «Союза», цели и задачи возрождения Донского края и казачества, его этнокультурных, хозяйственных и военных традиций. Значение принятия законных актов «О реабилитации репрессированных народов» №1107-1 от 26 апреля 1991г., Указа Президента РФ «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов в отношении казачества» №632 от 15 июня 1992г., Постановления Верховного Совета РСФСР «О реабилитации казачества» №3321 от 16 июля 1992г. для правовых основ развития процесса возрождения казачества.

Восстановление демократических политических традиций: Войскового круга, выборной атаманской власти, станичного самоуправления. Новые донские атаманы: М.М. Шолохов, С.А. Каледин, С.А. Мещеряков, их деятельность. Становление казачества, как серьезной общественно-политической и военной организованной силы в период обострения кризиса в августе 1991 г. и переходного периода 1991-1993г.г.

Отношения казачества и новых федеральных Российских и областных органов власти. Взаимодействие с различными политическими партиями и движениями («Память», «Русский национальный Собор», КПРФ, ЛДПР, ДВР, НДР, и др.).

Дискуссия по вопросу о возможности воссоздания Донской республики, расширения автономных прав области и усиления казачьих структур власти, введения атаманского правления, конфронтация с местными властями и захват казаками «дома Парамонова» в г. Ростове на Дону в 1992-1993г.

Роль донского казачества в защите прав русского населения в регионах межэтнических конфликтов: Чечня, Ставропольский край, Приднестровье, Абхазия. Создание военно-политической организации «Союза казачьих войск России и Зарубежья» в мае 1992г.

Обновление российской армии, обсуждение вопроса о создании специальных казачьих частей и подразделений (пограничных и гвардейских). Участие казачества в охране правопорядка в городах и селах. Возрождение традиций предпринимательства на Дону. Казачьи предприятия и фирмы, их продукция. Проблемы казачьего движения, разногласия между «городскими и сельскими» казаками, общественно-культурными казачьими организациями и госреестровым казачеством. Маргинальная психология части казаков, причины повышенной агрессивности и конфликтности в начале 90-х годов. Сложность решения вопроса возрождения аграрного сектора и участие в этом процессе казачества и не казачьего населения. Отношение населения области к возрождению казачества (по данным социологических опросов).

Подготовка и принятие «Устава Ростовской области», Законов о Гимне, Гербе и Флаге Ростовской области, учёт этнокультурных и социальных традиций и их широкое общественное обсуждение апреле августе 1996года. Характеристика механизмов управления и взаимодействия: статуса и функций Главы Администрации, депутатов Законодательного собрания Р.О, 55-и избираемых органов местного самоуправления. Глава 9-я Устава «Казачество» и его отношения с не казачьим населением Дона.

Нормативные и правовые акты Президента Р.Ф. по проблемам возрождения казачества. Создание Управления по делам казачества в составе Администрации Президента РФ. Формирование государственного реестра казачьих обществ России и на Дону (1996-2000г.г.).

Деятельность госреестрового Войскового Казачьего Общества «Всевеликое войско Донское» (Атаманы В.Ф. Хижняков и В.П. Водолацкий). Становление окружной структуры Войска Донского и восстановление традиционной управленческой схемы (до 1917-20г.г.) - 9 округов.

Развитие казачьего общественного самоуправления, традиций Большого Войскового Круга, местных станичных, хуторских сходов. Повышение роли казачества в охране правопорядка, организация и деятельность муниципальных казачьи дружины. Возрождение культурных и хозяйственно-бытовых традиций казаков. Развитие казачьего образования (7 -и областных и 2-а федеральных кадетских корпусов и более 140 казачьих школ, лицеев, ). Деятельность других казачьих общественно-политических организаций «Всевеликое войско Донское» атамана Н.И. Козицина, «Союз казаков России и зарубежья» атамана В.Н. Ратиева.

Ход аграрной реформы на Дону. Негативное отношение крестьян и казаков к вопросу о частной собственности на землю. Приоритеты артельной, общинной, семейно-фермерской форм хозяйствования. Фермерские хозяйства и модернизация колхозно-совхозной системы, первые результаты.

Новые тенденции и трансформации в культурной жизни края.

Роль казачества и донской интеллигенции в восстановлении этнокультурного наследия Донского края. Возвращение исторических названий и памятников. Укрепление отношений с Русской православной церковью, участие в восстановлении храмов и церквей (более70-и по области). Новые клубы, общества и национальные землячества на Дону.

Возрождение этнокультурных и хозяйственных традиций армянской Нахичевани. Активизация деятельности «Ново-Нахичеванской-на-Дону армянской общины»», общества донских греков «Танаис», и других 20 землячеств и общественных организаций ( немцев, иудеев, татар, цыган, корейцев, осетин, грузин, чеченцев и др.). Роль и значимость работы постоянно действующего с 2000г.- «Совета общественных организаций и политических партий» при Гл. Администрации - Губернаторе Ростовской области, областного «Дома народного творчества», их вклад в сохранение межнациональной терпимости, толерантности, развитию традиций дружбы народов и этносоциальных групп Ростовской области.

Новая свободная пресса Дона, казачьи и национальные газеты и журналы: «Донские Войсковые ведомости», «Приазовский край», «Нахичевань-на-Дону» деятельность издательств «Елень», «Памятники Отечества», «Ростовкнига», «Терра.»

Возрождение культурных традиций населения крупнейших городов и станичных центров области: Ростова-на-Дону (в т.ч. в новом статусе столицы ЮФО с 2000г.), Новочеркасска( в статусе мировой и всероссийской столицы казачества с 2005г.), Таганрога, Азова, Шахт (Алексанр-Грушевска), Каменск-Шахтинска, Б. Калитвы, г. Аксая, ст. Старочеркасской, Раздорской, Цимлянской Вёшинской и превращение их в современные центры культурного «ренессанса» и туристического «паломничества».

Реформы Президента Путина В.В. и процесс укрепления вертикали государственной власти. Введение системы федеральных округов и становление Южного федерального округа. Основные тенденции и особенности развития 13 субъектов РФ, находящихся в пределах ЮФО ( 8 республик, 2 края, 3 области). Проблемы межнациональных и социально экономических отношений, установление конституционного порядка в Чеченской Республике. Роль и место казачества в сохранении стабильности в регионе. Интеграционные процессы в политической, социально-экономической и культурной жизни Южного федерального округа. Деятельность Совета по делам казачества при аппарате полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе.

Перспективы развития Ростовской области в ближайшем будущем. Крупнейшие инвестиционные и социокультурные проекты ЮФО и Ростовской области («Сочи – 2014 г.», Южная игорная зона «Азов Сити», курорты Азовского моря, казачьи этнотуры, « Подиум-ЮГ России» и др.). г. Ростов–на-Дону –как важнейший интегративный, административно-политический и научно-культурный центр региона, столица полиэтничного и поликонфессионального ЮФО.

**Указания по работе с литературой**

При самостоятельной работе над учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя раздел учебника необходимо твердо усвоить основные определения и терминологию исторической науки и те закономерности, которые образует причинно-следственные связи. Важнейшие даты и деятельность исторических личностей надо выучить. После усвоения соответствующей темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы учебника и решить тематические тесты, закрепляя тем самым теоретический материал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Агафонов А. | | История донского казачества: учебник | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012 | ЭБС |
| Л1.2 |  | | История казачества России: учеб. пособие | Ростов н/Д.: Терра, 2005 | 4 |
| Л1.3 | Гордеев, А. А. | | История казачества | М.: Вече, 2007 | 1 |
| Л1.4 | Алмазов, Б. А. | | Военная история казачества | М.: Яуза: Эксмо, 2008 | 1 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 |  | | Современное донское казачество (политический, социальный, экономический портрет) | Ростов н/Д.: , 1992 | 5 |
| Л2.2 |  | | Донское казачество на службе России: документальное обозрение | Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010 | 1 |
| Л2.3 | Кожанов, А.П. | | Донское казачество в 20-х годах XX века: учеб. пособие по спецкурсу | Ростов н/Д.: Литфонд, 2004 | 2 |
| Л2.4 | Тикиджьян, Р. Г. | | История и культура народов Донского края и казачества: науч.-популярное и учеб.-метод. издание для национально-регион. компонента образования | Ростов н/Д.: Донской издат. дом, 2010 | 47 |
| Л2.5 | Рыжкова, Н. В. | | Донское казачество в войнах начала XX века | М.: Вече, 2008 | 1 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 |  | | Донское казачество.: метод. пособие по англ. яз. для студ. всех форм обучения по спец."СКСТ" | Ростов н/Д: РИС ЮРГУЭС, 2003 | 96 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | История донского казачества http://www.dspl.ru/eLib/main.aspx | | | | |
| Э2 | ЭБС ДГТУ | | | | |
| Э3 | Тикиджья Р.Г. Онлайн курс "Донской регион:истрико -культурные традиции и инноввации" | | | | |
| Э4 | Казачий Дон: очерки истории и культуры,, Водолацкий В.П., Скорик А.П., Тикиджьян Р.Г. | | | | |
| Э5 | Казачья Платовская страничка. Учебно-методические материалы ЮРГПУ | | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий** | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | | CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lie | | | |
| 6.3.1.2 | | Adobe Photoshop СС Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 2 | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Википедия. | | | |
| 6.3.2.2 | |  | | | |
| 6.3.2.3 | | Степик.орг , Сайт казаки .ру, Сайт Дикое поле | | | |
| 6.3.2.4 | | Сайт ЮРГТУ НПИ - Платовская страничка | | | |

**Указания по подготовке к практическим занятиям**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Устный опрос* - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для практических занятий. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

3. Письменно раскрыть ответ на поставленный вопрос.

4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке в РПД.

Студенты заочной формы обучения в соответствии с учебным планом и программой выполняют по дисциплине «Этнография донского казачества» контрольные работу. Контрольная работа включает один теоретический вопрос.

Тематика контрольно-реферативных работ для студентов заочной формы обучения: Студент заочник должен выбрать - 2 темы по 1-й из каждого модуля и раскрыть их подробно в контрольной работе указав после выводов использованные источники и литературу.

Контрольные работы сдаются на проверку до начала сессии (зимней и летней), допущенные преподавателем к защите работы защищаются студентом непосредственно на зачёте и экзамене.

Согласно учебному плану, студент-заочник обязан выполнить две контрольные работы (по одной к зачету (в зимнюю сессию) и экзамену (в летнюю сессию), выбрав их темы из 1-го и 2-го модулей (приведенных ниже)

Выполнение контрольной работы – большая и серьезная работа, которая включает в себя несколько этапов: выбор темы, изучение рекомендованной к теме литературы, а также дополнительных изданий, отобранных самим студентом; написание текста самой работы в строгом соответствии с заданием. Объём работы 25-30 стр..Ф-4

В рамках контрольной работы предусматривается выполнение заданий, состоящих из ряда пунктов разного типа по разным темам и периодам, изучаемым в соответствующем семестре. Для проверки выполнения студентами заданий в рамках контрольной работы предусмотрена защита студентом выполненной им контрольной работы. Защита контрольных работ предполагает собеседование по заданию, призванное выявить уровень освоения материала — обосновать логику составления таблиц, указанную последовательности событий, продемонстрировать знание терминов и понятий, встречающихся в задании, охарактеризовать упоминаемых в задании исторических деятелей и т.п. При выполнении всех требований, предъявляемых к контрольной работе, студент получает положительную рецензию, работа рекомендуется к защите. Все замечания, указанные в рецензии, необходимо учесть, то есть внести дополнения и изменения к основному тексту на дополнительных листах. На защите контрольной работы или экзамене студент представляет экзаменатору свою контрольную работу, рецензию и текст дополнений. Если контрольная работа не соответствует изложенным выше требованиям, то она не засчитывается.

По темам контрольных заданий для проверки выполнения студентами указаний, сделанных преподавателем в их рецензиях и для методической помощи студентам, проводится защита контрольной работы в виде собеседования в сроки, установленные деканатами. При защите контрольной работы студент должен продемонстрировать знание содержания своей контрольной работы, ответить на дополнительные вопросы по теме и/или на замечания, сделанные преподавателем при проверке работы. Результаты собеседований засчитываются преподавателем при выставлении зачетов по итогам работы студентов в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты, получившие зачет за выполненную контрольную работу, допускаются к сдаче зачета (в зимнюю сессию) и экзамена (в летнюю сессию) по «Этнографии донского казачества».

*Зачет и экзамен* - итоговые формы оценки степени освоения дисциплины, которые проводятся в устной форме. В зачётном билете два вопроса, первый из которых позволяет провести оценку уровня знаний, а второй - уровня умений и владений студента, в экзаменационном билете – три вопроса.

* 1. **Требования к проведению итоговой аттестации**

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения

обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; иметь ведения полемики с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений. Уметь составить собственную гражданскую позицию на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

*Критерии оценки работы на практическом занятии.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №критерия | Критерий | баллы |
| 1 | Представлены различные точки зрения на явление или процесс, отражающие основные этнографические положения, названы исследователи-этнографы и приведено их мнение с указанием откуда взята информация. | 1 - 2 |
| 2 | Представлено мнение студента о значении этого процесса: каковы последствия для этноса в ближайшей и отдаленной перспективе. Ответ содержит аргументацию, то есть следует указать, почему я думаю именно так. | 1 |
| 3 | Аргументация должна иметь опору на фактическую базу | 1 |
| 4 | Ответ логически структурирован, выстроен в соответствии с определенным алгоритмом (указаны предпосылки процесса или явления, выделены его этапы, показано значение и последствия). | 1 |

**Планы лабораторно-практических занятий по «Этнографии донского казачества»**

Темы лаборно-практических занятий:

**Модуль 1**

**№1. Тема: История и культура народов Подонья, Приазовья и Северного Причерноморья в древности и средние века (1 час).**

**Вопросы для обсуждения**

1. Введение в спецкурс. Цели и задачи курса. Методика и основные формы самостоятельной работы. Подготовка творческих проектов и заданий. Рейтинговая система оценки знаний.

2. Понятие исторический, культурный регион (субрегион) в современной гуманитарной науке.

3. Общая характеристика региона Дона и Северного Кавказа: географическое местоположение, природные ресурсы и климат, народонаселение. «Евразийская» культурная специфика. донского субрегиона (доклад с мультимедийной и картографической презентацией до 15 мин. с обсуждением)

4. Народы Подонья и Приазовья в древности и средние века: история и культура (сообщения, презентации со сладами и рисунками)

Характеристика индоевропейских народов:

а)Киммерийцы, скифы , сарматы и савроматы (легенда об амазонках),

б)Греки , танаиты и меоты, римско-византиская колонизация региона

Великое переселение народов.

в)Аланы , авары и булгары, славяно-русы и хазары (Саркел и Белая Вежа)

г) Печенеи и половцы, монголо-татары, бродники и казаки (Золотоордынский г. Азак и генуэзко-венецианская торговая фактория Тана)

Практические задания:

1 Назовите и охарактеризуйте основные , наиболее известные памятники материальной культуры народов населявших территорию Подонья и Приазовья в древности ? (стоянки, городища и города, курганы и могильники, др.)

2. Охарактеризуйте культурные особенности кочевых и оседлых народов Донского субрегиона, традиции хозяйства и быта, одежду и костюм, др.?

3.Сделайте в цвете рисунки исторического костюма, одежды, украшений и вооружения народов Дона в древности, изобразите жанровые бытовые сценки из их жизни.

4. На основе изучения текстов легенд и мифов о Прометее и Аргонавтах, об амазонках, древнерусских богатырских былин, сказок о Лукаморье,, поэмы «Слово о Полку Игореве», «Задонщина» и «Мамаево побоище» охарактеризуйте отражение историко-культурных реалий в литературно- художественных текстах.

Темы рефератов.

1.Регион Дона и Северного Кавказа- как солнечное сплетение Евразии.

2.Историко-культурные отличия и особенности Донского субрегиона.

3.Индоевропейские народы региона: историко-культурные образы.

4. Тюркские народы региона: историко-культурные образы.

5.Скифо – сарматская культурная традиция.

6.Амазонки: древняя легенда или реальность

7.Влияние эллинистической культуры и роль греческих поселений в Приазовье.

8.Дон и Приазовье в эпоху «Великого переселения народов» 4-5вв. н.э.

9.Славянское население на Дону и в Приазовье.

10.Византия , Русь и Хазарский каганат в 9-11вв.

11. Русь и Степь: печенеги и половцы на Дону.

12. Дикое поле в составе Золотой орды. Татарский г.Азак и генуэзско-венецианская торговая колония Тана в 13 -14 в.в.

Литература:

1.История Дона и Северного Кавказа с древнейших времён до1917г.//Под ред. А.Н.Нарежного, Н.Н.Самариной Изд. РГУ, Ростов н/Д., 2001.

2.Регионоведение. Учебное пособие.//Под ред. Ю.Г.Волкова, Ростов Н/Д, 2002

3.Игнатов В. Г., Бутов В.И. Южная Россия : история и современность. Ростов н/Д., Изд. СКНЦ ВШ, 2005.

4.Сущий С.Я.Культурный комплекс Ростовской области. Ростов н/Д., 2005.

5.Энциклопедия культур народов Юга России. Т.1, // Под ред. Ю.А. Жданова, Ростов н/Д., Изд. СКНЦ ВШ,2005г.

6.Энциклопедия казачества.// Сост. Губарев Г.В., Срылов А.И., М.2008.

7.Веряскина Н.В. История Донского края( с древнейших времён до конца ХУ1 в.). Ростов н/Д, 2006.

8.Донская история в вопросах и ответах. // Под ред. ДулимоваЕ.И. Кислицыка С.А., Ростов н/Д., ДЮИ, 1997.

9.Малыхин К.Г. История Донского края. М.-Ростов н/Д, 2006.

10.Астапенко М.А. Астапенко Е.М. История Донского края. Уч.пособие.2006.

11.Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. Ростов н/Д., 2004г

12.Ревин И.А. История и культура народов Юга России. Уч. пособие. Изд. Изв. СКНЦ ВШ, Ростов н/Д.,2007.

13.Народы Дона. Этнографические коллекции в собраниях музеев Ростовской области. Ростов н/Д, 2005.

14. Регионоведение. ЮГ России. Краткий тематический словарь. // Под ред. Ю.Г. Волкова, Изд. СКНЦ ВШ, 2004.

15.Кавказ и Дон в произведениях античных авторов/Сост. Патракова А.П., Черноус В.В., Ростов/Д, «Русская энциклопедия», 1990.

16.Греки на Дону и в Приазовье. Историко культурный сборник.// Под ред.Тикиджьяна Р.Г., Ростов н/Д, 2000.

17.Дулимов Е.И. Цечоев В.К. Славяне средневекового Дона. Ростов н/Д.,2001.

18. Дулимов Е.И.Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа. Ростов н/Д., 2007г.

19. Казаки. Иллюстрированная история казачества// Сост. Алмазов Б..А. С-П,. 1999.

20.Богатый колодезь. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1, Ростов/Д, Ростовское изд. 1991

21.Амазонки – женщины из легенды.// Сост. Чеснок В.Ф. Ростов н/Д., 2005.

22. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**№2. Тема: Донское казачество на заре своей истории. Социально-политические и этнокультурные процессы в XVI – XVII в.в. (1 час)**

**Вопросы для обсуждения**

1.«Дикое поле» в эпоху позднего средневековья: геостратегическое положение-фронтира. Подонье и Приазовье до появления казачества и проблема происхождения понятия «казак» в исторической литературе. Основные теории, концепции и гипотезы: автохтонного, моноэтнического, миграционного и полиэтнического происхождения казачества;

2. Особенности уклада жизни и быта донских казаков в XVI – XVII в. в.

а) Становление основ государственности, политико-правовой культуры и традиций Войска Донского. Роль Войскового круга и атаманской власти в жизни казаков; система военно-демократического самоуправления.

б) Этнические и социокультурные особенности военной и повседневной жизни казаков Нижнего и Верхнего Дона.

в) Духовная культура, «казачьи заповеди» (этика), роль христианской религии и православной церкви, веротерпимость. Хозяйство и быт, традиции

«односумства» и гостеприимства, кухня, одежда и костюм. Легенды и песни.

Темы рефератов

1. «Дикое поле» в эпоху позднего средневековья: геополитическое положение, территория и население.
2. Проблемы происхождения донского казачества: мифы и факты, гепотезы.
3. Военные традиции донских казаков: от походов «за зипунами» до служилого войска.
4. Войсковой круг и присуд, традиции обычного воскового права и станичного самоуправления на Дону.
5. Атаманская власть и выдающиеся донские атаманы.
6. Этнокультурные традиции донских казаков, хозяйство и быт.
7. Донское и запорожское казачество: сходство и отличие.
8. Казачий Дон в XVI-XVII в.в. – вольная христианская республика или приграничная колония государства Российского?
9. Основные этапы становления военно-политической организации «Всевеликое войско Донское».
10. Участие донского казачества в войнах России XVI – XVII в.в.
11. Ермак – покоритель Сибирского царства.
12. Роль донского казачества в освоении Юга России, Западной Сибири, Дальнего Востока.
13. Основные права и привилегии донского казачества: приобретенные и подтвержденные Российским государством.
14. Борьба донских казаков с турками и татарами. Взятие Азова.
15. Героическое «Азовское сидение» донских казаков (1637-1642г.г.)
16. Верхне- и нижнедонские казаки: сходство и отличие этнокультурных типов.
17. Жилища донских казаков, история городков и станиц.
18. Одежда и костюм, вооружение донских казаков.
19. Традиции становления казачьей семьи.
20. Конь в военной и хозяйственной жизни казака.
21. Охота, рыбная ловля, торговля и другие промыслы в жизни казачества.
22. Происхождение казачьих фамилий и особенности донского языкового диалекта.
23. Казачьи заповеди и традиции «святого казачьего братства».
24. Православная христианская религия и церковь в жизни донских казаков. Истоки веротерпимости.
25. Церковный раскол и казаки-старообрядцы на Дону.
26. Древние казачьи обряды и праздники.
27. Легенды и сказки. Песенная традиция донских казаков
28. Казачьи символы и знаки.
29. Донские татары и калмыки в составе Войска донского.

Литература

1. Астапенко М.П. История Донского казачества (1550-1920г.г.) – Учебное пособие, Ростов н/Д, 2002,
2. Астапенко Г.Н. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков в ХУ11 – ХХ в.в.Ростов н/Д. 2002.
3. Сухоруков В.Д. Историческое описание Земли Войска Донского. СПб,1836г., Ростов н/Д., 2001
4. Алмазов И.А. Казаки. Иллюстрированная история. М. 1999.
5. Донские казаки в походе и дома. Очерки. Ростов/Д, 1992.
6. История Восйка Донского. Картины былого Тихого Дона., //сост. П.Н. Краснов, 1909. М. 2007.;
7. Королев В.Н. Донские казачьи городки. Новочеркасск. 2007.
8. Козаченко А.С. Пространственная культура казаков нижнего Дона конца ХУ1- ХУ11 вв. Ростов н/Д., 2000.;
9. Мининков Н.А.Донское казачество в эпоху позднего средневековья ( до 1671 г.) Ростов н/Д, 1999.
10. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М., 2004.
11. Наш край. Сб. документов. Т.1, Ростов/Д, Рост. изд. 1962.
12. Новак Л.А. Фрадкина Н.Г. Как у нас-то было на тихом Дону. Историко-этнографический очерк. Ростов/Д, Рост. изд. 1985.
13. Обряды и праздники на Дону. Ростов/Д, Ростовское изд. 1979.
14. Римский С.В. Казачество, религия, веротерпимость./ журн. «Международная жизнь», июль, 1992, с.89-97
15. Водолацкий В.П., Скорик А.П., Тикиджьян Р.Г. Казачий Дон: очерки истории и культуры. Ростов н/Д. 2005.
16. Щетинин Л.М. Донской ономастикон. Наши имена. История донских казачьих имен и фамилий. Ростов н/Д., 2004.

17. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**Модуль 2**

**№3**. **Тема: Российское государство и донское казачество в XVIII - первой половине XIX в.в. Эволюция политико-правовых отношений и трансформация этнокультурных традиций (1 час).**

**Вопросы для обсуждения**

1) Превращение казачества в военно-служивое сословие Российской империи

а) Ограничение автономных прав и свобод донских казаков в период абсолютизма в XVIII - начале XIX в.в.Изменение политико-правовой культуры. Бюрократизация политической власти и управления, служба донских казаков и её условия. Участие в войнах. «Положение об управлении Войска Донского» 1835 г. и его значение.

б) Черкасский городок и Новочеркасск- история, культурные традиции и новации казачьих столиц.

2).Эволюция хозяйственных, этнокультурных традиций казаков в ХУ111 - н.Х1Х в.в.

а)Землевладение и землепользование, хозяйство и быт. Усиление социального расслоения в среде казаков: войсковая старшина и чиновники, торговые казаки, казаки дворяне и офицеры. Традиции и праздники, эволюция одежды и костюма. Фольклор, песни и сказки. Введение военной формы и её влияние на традиционный костюм казаков.

б) Корпоративные этнокультурные группы донских базовых (своих) татар и калмыков в составе казачества: история становления и особенности жизни и быта , кухня , костюм и одежда.

в).Неказачьи группы населения на Землях войска Донского: оземейное население станиц, зажилые и сезонные бурлаки и работные люди, , новожилы, крестьянское русское и украинское население его статус и права, культурные традиции.

Темы рефератов

1. Роль Войска Донского в создании других казачьих войск России.
2. Петр I и донское казачество. Административные и военные реформы на Дону.
3. Взаимоотношения донских казаков с царствующим домом Романовых.
4. Земля Донских казаков в XVIII – I пол. XIX в.в.: административно-территориальное устройство и управление. Реформы Екатерины и Александра 1-го.
5. Этносоциальные группы татар и калмыков в составе донского казачества в 17-19вв. История и культура.
6. Становление неказачьего населения на землях казаков в 17- н.19вв. Донские оземейные, бурлаки и крестьяне.
7. Участие донских казаков в войнах России XVIII - начала XIX в.
8. Героизм донских казаков в Отечественной войне 1812 года.
9. Атаман М.И. Платов – человек и легенда.
10. Донские казаки в Кавказской войне. Легендарный генерал Я.П. Бакланов.
11. Донские казаки дворяне. Становление крепостного права на Дону.
12. Превращение Донского казачества в замкнутое военно-служивое сословие. «Положение о Войске Донском» от 1835 г.

Литература:

1. Агафонов А.И. Область Войска Донского и Приазовье в дореформенный период. Ростов/Д, изд. РГУ, 1986.
2. Агафонов А.И. История Донского края. Ростов н/Д.2002.
3. Гордеев А.А. История казаков. М. 2006г.
4. Дон и Степное Предкавказье в XVIII - пол. XIX в.в. Ростов/Д, изд. РГУ 1977.
5. Козлов А.И. Возрождение казачества. Ростов н/Д., 1995.
6. Картины былого Тихого Дона. Краткий очерк истории Войска Донского, (сост. П.Н. Краснов, 1909г.) – т.1,2 – М. «Граница», 1992;
7. Наш край. Сб. документов. Т.1, Ростов/Д, Ростовское изд. 1968.
8. Пронштейн А.П. Земля Донская в XVIII веке, Ростов/Д, Изд. РГУ,1961.
9. Ригельман А.И. История и повествование о донских казаках. Ростов/Д, 1992.
10. Сухоруков В.Д. Историческое описание земли Войска донского. Ростов н/Д.. 2001. (переиздание 2004)
11. Самарина Н.В.История Донского края. (ХУ11-Х1Хв.в.) Ростов н/Д., 1992
12. История донского казачества. Учебник для Вузов. // Под ред . Венкова А.В. Ростов н/Д., 2005

13.Новочеркасск. От станицы к столице. Историко-краеведческий очерк к 200- летию города. Ростов/Д, 2004.

14. Номикосов С. Народный казачий быт. / журн. «Дон» №1-2, 1992, с. 140-168.

15. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**№4. Тема: История, этнокультурные и хозяйственные традиции не казачьего населения городов и поселений Приазовья в ХУ111-первой половине Х1Х в.в. (1 час)**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Включение Приазовья в состав России. Колонизация и хозяйственное освоение, становление неказачьего инонационального населения, его этносоциальный состав.

а).Появление городов – крепостей и поселений: крепость -порт Таганрог, Азовская крепость, Темерницкая таможня и транжемент, крепости Святой Анны и Святого Дм. Ростовского их военный статус, хозяйственное и культурное развитие в ХУ111 - первой половине Х1Х века.

б). История и традиции культуры, костюм и одежда, кухня донских армян и греков. Армянский город Новая Нахичевань на Дону и сельские поселения.

Греческие поселения в Приазовье и Таганроге.

в). Колонии и поселения немцев и евреев (иудеев), их хозяйственные и культурные традиции на Дону в Х1Х веке.

2. Донское крестьянство в Приазовье и Земле Войска Донского - базовая группа великорусского и украинского (малороссийского) населения Дона. Правовой статус, особенности хозяйства, культура и быт, кухня, одежда и костюм с начала ХУ111в. - до 1861г.

Темы рефератов.

1.Колонизация донских земель в XVIII - начале XIX в.в. Неказачье население его этническое и социальное происхождение занятия, культурные традиции.

2. Донское крестьянство: история становления, социальный и этнический состав, хозяйство и быт, кухня, одежда и костюм.

2. Донские армяне: история и культурные традиции гостеприимства, кухня, одежда и костюм. Нахичевань на Дону армянский город Юга России.

3.Донские греки: история и культурные традиции гостеприимства, кухня, одежда и костюм.

4. Донские немцы и иудеи: исторические и культурно-хозяйственные традиции, кухня, костюм и одежда.

5.Русские крепости и города в Приазовье. История и культурные традиции населения городов Ростова и Таганрога.

6.Город Новочеркасск – новая административная и культурная столица донского казачества.

Литература:

1. Астапенко М.А., Астапенко Е.М. История Донского края. Кн. 1, Ростов н/Д, 2006.

2.Донская история в вопросах и ответах. Т.1, / Под ред Дулимова Е.И., Кислицына С.А., Ростов н/Д. 1997.

3. Ростов–на-Дону : от крепости до столицы Донского края. Атлас. Ростов н/Д., 1999

4.Кузнецов И.А. Прошлое Ростова. Очерк по истории Ростова н/Д. СПб.,.1897 Ростов н/Д., 2002

5.Ильин А.М. История города Ростова-на-Дону. Очерк - Ростов/Д, 1991

6. Шах - Азиз Е. Новая Нахичевань и нахичеванцы. Этнографический очерк. СПб. 1903г. Ростов н/Д., 2005.

7. Бархударян А.М. История армянской колонии Новая. Нахичевань.Ереван.1996.

8.Греки на Дону и в Приазовье. Историко-культурный сборник.// Под ред. Тикиджьяна Р.Г. 2000.

9.Мовшович Е.В. Очерки истории евреев на Дону. Ростов н/Д,. 2006.

10.Народы Дона. Этнографические коллекции в собраниях музеев Ростовской области. Ростов н/Д., 2005.

11.Энциклопедия культур народов Юга России. // Под.ред. Жданова Ю.А. Ростов н/Д., 2005.

12. Номикосов С. Народный казачий быт.// Жур. «Дон» № 1-2, 1992.с. 140-168.

13.Ревин И.А. Становление крестьянского сословия на Дону и в Пиазовье. Вторая половина ХУ111- 1861г.. Ростов н/Д., 2005.

14. Самарина Н.В. История Донского края. (ХУ11-Х1Х в.в.) Ростов н/Д., 2004.

14.Таганрог. Историко-краеведческий очерк. Ростов/Д, 1977.

15.Федюнин Г.П. На нижнем Дону. Исторические очерки. Ростов н/Д. 2003г.

16. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**Модуль 3**

**№ 5 Тема: Область войска Донского в период капиталистической модернизации. Новые тенденции и противоречия в донской субкультуре 2-й половины XIX – начале XX века (1 час)**

**Вопросы для обсуждения**

1. Эпоха модернизации. Буржуазно-либеральные реформы на казачьем Дону в 60-90-е г.г. XIX века

-Контрреформы и особенности социально-экономического и культурного развития ОВД в пореформенный период.

- Значение административно-территориальной реформы,1887-1888г.г. присоединение Приазовья к Области Войска Донского.

-Становление многонационального и многосословного состава населения: казаки, коренные донцы и иногородние.

2). Итоги социально-экономического и культурного развития Донского края в начале XX века

- Развитие системы образования, науки и культуры.

- Новый статус и социокультурный облик городов Ростова и Нахичевани на Дону, Таганрога. Процессы урбанизации и влияние городской культуры на казачье и крестьянское население края.

-Казачий Новочеркасск и окружные станицы: патриархальные и новые традиции.

3). Революционно-освободительное движение и становление политических партий. События I-й русской революции 1905-1907г.г. на Дону и участие в них казачества : углубление экономического и социокультурного раскола в донском обществе. Национальный вопрос и погромы евреев и инородцев в Ростове.

Темы рефератов

1. Отмена крепостного права и крестьянская реформа 1861г. в России и на Дону.
2. Реформы и контрреформы на казачьем Дону в 60-80-е г.г. XIX века.
3. Военная реформа и участие донского казачества в войнах России 2-й половины XIX – начала XX века.
4. Особенности социально-экономического развития Области Войска Донского в конце XIX – начала XX века.
5. Землевладение и землепользование, острота аграрного вопроса на казачьем Дону.
6. Движение революционеров-народников и их деятельность на Дону.
7. Неказачье, иногороднее население Дона и его положение в конце XIX – начале XX в.в.
8. Донские предприниматели: формирование буржуазии на Дону.
9. Рабочий класс Дона и его революционные традиции.
10. Донское крестьянство и казачья община – общее и особенное.
11. Столыпинская аграрная реформа на Дону и её последствия.
12. Расцвет городской культуры: образование, наука и искусство на Дону во 2-й половине XIX – начале XX в.в.
13. Ростов-на-Дону – «Российский Чикаго».
14. Нахичевань-на-Дону: культура донских армянских поселений.
15. Становление политических партий и течений на Дону и их участие в революции 1905-1907г.г.
16. Донское казачество и события первой русской революции 1905-1907г.г.
17. Деятельность донских депутатов в Государственной Думе (1906-1917г.г.)

Литература

1. Астапенко М.П. Астапенко А.М. История Донского края.Кн.1,2.Ростов н/Д., 2005,2006.
2. Вареник В.И. Ростов и ростовцы. Ростов н/Д. 2004.
3. Демешина Е.И. Рабочее движение на Дону в период империализма (1900-1914г.г.) Ростов/Д, 1973.
4. Золотов В.А., Демешина Е.И. Дон в первой русской революции 1905-1907г.г. Исторический очерк. Ростов/Д, 1981.
5. Золотов В.А. За землю, за волю… Ростов/Д 1974.
6. Ленин В.И. О Доне и Северном Кавказе. Ростов/Д, 1969.
7. Летопись борьбы и побед: хроника революционной борьбы на Дону (1875-1920), Сб документов.Ростов/Д, 1984.
8. Казачество: мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов/Д, 1992.
9. Картины былого Тихого Дона. Краткий очерк истории Войска Донского, (сост. П.Н. Краснов, 1909г.) – т.2 – М. «Граница», 1992;
10. Козлов А.И. На историческом повороте. Ростов/Д, изд. РГУ, 1979.
11. Крестьянство Северного Кавказа и Дона в период капитализма, Ростов/Д, изд. РГУ, 1990.
12. Очерки истории партийных организаций Дона. ч.1, Ростов/Д , 1979.
13. Очерки экономического развития Дона (1861-1917). Ростов/Д, изд. РГУ,1962.
14. Проблемы социально-экономической истории и революционного движения на Дону и Северном Кавказе (XIX – начало XX в.в.), Ростов/Д, изд. РГУ, 1992.
15. Самарина Н.В. Донская буржуазия в период империализма (1900-1914г.г.), Ростов/Д, изд. РГУ, 1992.
16. Серый Ю.И. Рабочие Юга России в период империализма (1900-1913г.г.), Ростов/Д, изд. РГУ, 1971.
17. Хлыстов Н.П. Дон в эпоху капитализма. Очерки экономической истории. Ростов/Д, изд. РГУ, 1961.

18. Донские казаки: прошлое и настоящее.// Общ. ред. Волкова Ю.Г.Ростов н/Д, 1998, ( ОВД во второй половине Х1Х - нач. ХХ века)

19. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**№6. Тема: Революция и гражданская война на Дону 1917- 1920г.г. Ростовская область в годы Советской власти и политика расказачивания (1 час)**

**Вопросы для обсуждения**

1. Первая мировая война и ситуация общенационального кризиса. Развитие революционных процессов в России и на Дону в феврале–октябре 1917г.
2. Донское казачество в поисках «3-го пути» в гражданской войне.

* Переход Советской власти к политике и практике расказачивания. итоги и уроки гражданской войны.

1. Донская и Ростовская область в годы Советской власти. Административно-политическое управление, экономика и культура.

- Дон в период НЭПА и социалистической модернизации

- Ростов-на Дону новый интегративный административный и культурный центр Северокавказского края и Азово-Черноморского края: 1920-1936г.г

- Казачество и население Дона в годы Великой отечественной войны.

- Казачьи культурные традиции в 1950-1980-е годы –борьба за выживание и роль М.А.Шолохова.- Музейное дело и развитие туризма в годы Советской власти.

Темы рефератов

1. Донское казачество в Первой мировой войне 1914-1918г.г.
2. Революция 1917г. в России и на Дону и казачество.
3. Альтернативы общественного развития в России и на Дону после февраля 1917г. Двоевластие или многовластие? Становлние казачьих полтических органов власти и управления.
4. Политические партии и борьба за власть на Дону в годы революции и гражданской войны (1917-1920г.г.)
5. Гражданская война на Юге России в воспоминаниях её участников.
6. Казачество в поисках «3-го пути» в годы гражданской войны.
7. Донское казачество в «Красной» и «Белой» армиях в годы гражданской войны.
8. Атаман А.М. Каледин: карьера военного и судьба политика.
9. Донская Советская республика в 1918г: краткосрочный опыт и уроки.
10. Казачьи революционеры-демократы Ф Подтелков и М. Кривошлыков.
11. Госудаственно-корпоративная структура «Всевеликое войско Донское» в 1918-1920г.г. – республика или диктатура казачьих верхов?
12. Атаман П.Н. Краснов: военный, политик, человек.
13. Противоречивость политики Советской власти по отношению к казачеству в 1917-1920г.г.: трагедия расказачивания.
14. Острота аграрного вопроса на Дону и попытки его разрешения в 1917-1920г.г.
15. М. Думенко и С.М. Будённый: судьбы первых комкоров красной кавалерии.
16. Ф. Миронов: полководец, политик, человек.
17. Исторические реалии гражданской войны в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
18. Рабочий класс и крестьянство Дона в период революции и гражданской войны.
19. Казачья эмиграция в 20- 40е годы ХХ века..

20.Донская – Ростовская область – административно-территориальное реформирование в 1920-1937г.г.Причины и итоги.

21.Проводилась ли на Дону политика расказачивания в годы Советской власти (1920-1985г.г.)

22.Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства на Дону: итоги и уроки.

23.И.В. Сталин, М.А. Шолохов и политическая компания «За советское казачество» в конце1920-х- 30-е г.г.

24.Казаки-эмигранты в зарубежье (1920-1990г.г.).

25.Дон и «советское казачество» в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.)

26.Казаки эмигранты и коллаборационисты во Второй мировой войне и Великой отечественной войне 1939-1945г.г.

27.Казачьи военные, хозяйственные и этнокультурные традиции в годы Советской власти: борьба за выживание.

28.Культура донского края в советский период истории.

28.Перестройка на донской земле. (1985-1991г.г.)

Литература

1. Астапенко М.П. Астапенко А.М. История Донского края. Кн.1,2, Ростов н/Д, 2006.
2. Бабичев Д.С. Донское трудовое казачество в борьбе за власть Советов. Ростов/Д, изд. РГУ, 1969.
3. Белое дело. Дон и добровольческая армия. «Голос» М. 1992.
4. Борьба за власть Советов на Дону 1917-1920г.г. Сб. документов. Ростов/Д, 1967.
5. Венков А.В. Донское казачество в гражданской войне (1918-1920г.). Ростов/Д, изд. РГУ, 1992.
6. Дон – Советский. Исторический очерк. // Под ред Козлова А.И., Ростов/Д, 1984
7. Донская история в вопросах и ответах Кн.1, 2 .// Под ред. Дулимова Е.И., Кислицына С.А. Ростов н/Д., 1997, 1999.
8. Донские казаки в ХХ веке. // Сост. К. Филиппов, Ростов н/Д., 2006.
9. Дедов И.М. В сабельных походах (создание Красной кавалерии на Дону в годы гражданской войны и её роль в разгроме контрреволюции на Юге России в 1918-1920г.г. Ростов/Д, 1989.
10. Документы героических лет 1917-1920г.г. Сб. документов. Ростов/Д, 1987.
11. Империалистическая интервенция на Дону и Северном Кавказе. «Наука», М.1988.
12. Казачество: мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов/Д, 1992.
13. Карпов В.Ф. Рабочий класс на Дону и Северном Кавказе в 1917г. Ростов/Д 1987.
14. Кириенко Ю.К. Революция и донское казачество. Ростов/Д, изд. РГУ, 1988.
15. Кислицын С.А. Кириченко А.С. Указ и шашка. Политическая власть и донские казаки в ХХ веке.. Ростов н/Д., 2007
16. Кислицын С.А.Дулимов Е.И. Шолохов и история России. Ростов н/Д, 2005.
17. Козлов А.И. Расказачивание (к истории массового террора на Дону)//журнал «Родина» 1990, № 6-7.
18. Солдатов В. Как Сталина в казаки принимали. «Донское слово» 1991, 27 апреля.
19. Ф. де Ланнуа. Казаки Панвица. 1942-1945г.г. М.2006.
20. Ленин В.И. О Доне и Северном Кавказе. Ростов/Д, 1969.
21. Лосев Е. Ф.К. Миронов. Серия ЖЗЛ. М.1991.
22. Медведев Р.А. Стариков С.А. Жизнь и гибель Ф.К. Миронова. М. 1989.
23. Маркусенко И.М. Дон в Великой Отечественной войне. Ростов/Д, 1976.
24. Сергеев В.Н. Политические партии в южных казачьих областяхРоссии.1917-1920г.г.Части 1-3, Ростов н/Д., 1993.
25. Сергеев В.Н. Донская Советская Республика.( 1917- 1918г.г.) Ростов н/Д., 2005.
26. Скорик А.П. Многоликость казачества Юга России в 1930ге годы: очерки истории. Ростов н/Д., 2008.
27. Степные рыцари России. Казачье зарубежье.// Сост. Хохульников К.Н. Ростов н/Д., 2005.
28. Трут В.П.Дорогой славы и утрат. Казачество в период войн и революций. М. 2007.
29. Хмелевский К.А. Хмелевский С.К. Буря над Тихим Доном. Ростов/Д, 1984.
30. Циркулярное письмо ЦК РКП(б) об отношении к казакам. 24 января 1919г.

// ж. Известия ЦК КПСС, 1989, №6 с. 176-178.

31. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**Модуль 4**

**№7 Тема: Ростовская область на современном этапе российской модернизации: политические, социально-экономические и этнокультурные процессы (с 1991г. - по настоящее время (1 час)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процесс модернизации и реформы в России и Ростовской области в постсоветский период.

а)Преобразования в социально-экономической и политической жизни области в 1991-2008г.г. Характеристика «Устава Ростовской области» 1996г.

б)Южный федеральный округ и интеграционные процессы на Северном Кавказе..

в)Экономика, туристический и рекреационно-оздоровительный бизнес , гостиничный и ресторанный комплекс сферы услуг: перспективы, планы и прогнозы. Стратегия подготовки к Зимним Олимпийским играм 2014года

1. Возрождение донского и российского казачества: основные этапы, проблемы и перспективы.

а)Возникновение и деятельность общественно-политического движения за возрождение казачества. Деятельность «Союза казаков области Войска Донского»

б)Социальный и экономический статус казачества в обновляющейся России. Казачество и власть. Востребованность казачества на государственную службу. Деятельность ВКО «Всевеликое войско Донское».

в) Казачья корпоративная субкультура. Возрождение военных и духовных, культурно-хозяйственных традиций. Современное казачье образование.

Темы рефератов

1. Новые общественные движения и политические партии на Дону, их деятельность.
2. Возрождение традиций донского предпринимательства.
3. Экологические проблемы края и движение «Зеленый Дон».
4. Основные этапы, тенденции и противоречия процесса возрождения донского и российского казачества(1990- 2010г.г.)
5. Российская армия и казачество: становление новых традиций.
6. Новые тенденции в культурной жизни донского края в конце 80-х – начале 90-х г.г.
7. Ростов-на-Дону- столица Южного Федерального округа и Ростовской области: интегрирующий политический, экономический и культурный центр региона.

Литература

1. История Ростовской области. // Кислицин С.А. Кислицина И.Г. Ростов н/Д,. 2007.
2. Власть на Дону: от первого атамана до первого губернатора.// Козлов А.И. и др.Ростов н/Д., 1999.
3. Водолацкий В.П.,Скорик А.П. Тикиджьян Р.Г. Казачий Дон:очерки истории и культуры. Ростов н/Д, 2005.
4. Власть Ростовской области: правовые основы формирования и деятельности.// Под ред. Юсова С.В. Ростов н/Д., 2001.
5. Кислицын С.А, Кириченко А.С. Указ и шашка. Политическая власть и донские казаки в ХХ веке. Ростов н/Д.,200.
6. Казачество: мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов/Д, 1992.
7. Культура Дона в лицах. Ростов н/Д., 1997
8. Сущий С.А.Культурный комплекс Ростовской области. Ростов н/Д., 2005.
9. Современное казачество (исторический, социальный, экономический портрет)// Российская социалогическая слуюба «Мониторинг» Ростов/Д, 1992.
10. Ростовская область: история и современность. Комплексный атлас. Ростов н/Д., 2002.
11. Регионоведение. Уч. для вузов /Под ред . Волкова Ю.Г. Ростов н/Д., 2002.
12. Регионоведение. Юг России. Тематический словарь справочник. Ростов н/Д., / Под ред Волкова Ю.Г. 2004.

13. Малыхин К.Г., Воскобойников С.Г., Тикиджьян Р.Г. и др. История Донского края. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ДГТУ, 2018. – 424 с.

**№8: Тема : Костюм и одежда народов Дона и казачества: исторические традиции и современная мода. (1 час)**

**Проходит в виде защиты творческих реферативно-графических проектов**

**Самостоятельная работа студентов и виды ее контроля**

Важнейшим составляющей глубокого изучения и освоения проблем курса является самостоятельная работа студентов, её различные виды. По данной дисциплине на неё отводится 87,5 **- часов**

**С.Р. включает:** составление учащимся и студентом при помощи преподавателя примерного плана-графика С.Р. по изучаемой дисциплине, на основе предложенной рабочей программы спецкурса.

**1**. **Примерно 2,5 - 3 ч. в неделю** студенту следует затрачивать на:

подбор и изучение основных источников и литературы, включая обзоры Интернет ресурсов.

подготовку к лекциям, их обязательное посещение, консультативные вопросы к преподавателю

постоянную подготовку к семинарским (практическим) занятиям,

-составление планов-конспектов ответов по каждой теме и основным вопросам семинара

подготовку сообщений (до 5-и минут) или реферативных докладов (до 7-10 минут) по вопросам семинаров,

- самостоятельное изучение вопросов не разбиравшихся подробно на лекционных и семинарских занятиях, но имеющихся в вопроснике к зачёту

- подготовку к контрольным аттестационным работам, проверочным тестам

- выбор, согласование и подготовка темы творческого реферативного проекта-задания

**2.** **Оставшиеся время планируется для особых видов самостоятельной работы, в том числе 2 (4 )часа под контролем преподавателя**

Здесь важным итогом полугодовой, или семестровой самостоятельной работы учащегося, студента по данной дисциплине является:

- подготовка и участие в контрольных аттестационных работах и тестировании по рейтинговой системе контроля оценки знаний,

- подготовка и защита (представление, презентация) творческих реферативно-графических проектов рисунков и моделей костюмов,

**Следует особо отметить, что качественное выполнение именно этой формы работы, гарантирует студенту высокие баллы итогового рейтинга и при наличии выполнения остальных видов работ - получение итоговой АТТЕСТАЦИИ (экзамена) в виде «АВТОМАТА».**

Лабораторно-практические занятия по данной дисциплине имеют целью: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении рекомендованной учебно-научной литературы и источников, в ходе обсуждения вопросов вынесенных на семинар-практикум, отработки навыков публичного выступления, культуры участия в дискуссии, умения аргументировать собственную точку зрения, готовить реферативные доклады и презентационные сообщения.

На семинарах предполагается: заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов по основным вопросам темы семинара, их обсуждение, выделение наиболее спорных, дискуссионных вопросов, для понимания причинно-следственных связей исторического процесса в прошлом и настоящем, учета в нем общего и особенного в соотношении с историко-культурными особенностями других регионов России и мира.

Сложность изучения и трактовки проблем, вынесенных на лабораторно-практические занятия, заключается в том, что практически вся литература 50-80-х г.г. написана с идеологически заданных позиций (марксисткого, формационного подхода) и содержит ряд устаревших научных стереотипов, деформировавших объективную оценку истории края. В современной литературе опубликованной за последние 20-ть лет с 1990 по 2010 г., так же много различных спорных трактовок и дискуссионных проблем, ещё не разрешённых научным сообществом. Издающиеся сегодня, исторические работы дореволюционных историков (XIX – нач. XX в.) и некоторые новейшие исследования, так же носят дискуссионный характер.

Поэтому важной задачей семинарских занятий является приобретение студентами навыков самостоятельной работы с различными документальными источниками, учебной и научно-популярной, художественной литературой, просмотром хроникально-документальных и художественных фильмов, их всестороннего и непредвзятого анализа, выработки собственной личностной позиции в ходе дискуссий, подготовки содержательных реферативных работ и творческих проектов по проблемам истории и культуры народов Донского края.

В условиях нарастающего потока исторической информации, в том числе в сети «Интернет», студентам рекомендуется активно использовать и Интернет-источники, но при этом не ограничиваться только Интернет материалами, которые так же часто являются некачественными, дискуссионными, или быстро устаревающими.

Семинарские занятия как правило проводиться с применением классических и современных развивающих методик, обсуждения докладов и рефератов, в виде дискуссий, ситуационных и деловых ролевых игр, круглых столов, пресс-конференций, выставок-презентаций, модельных показов- презентаций и др.

Предполагается по возможности приглашение представителей Департамента по делам казачества, областной и городской администрации и членов правления ВКО «Всевеликое Войско Донское».

Особую роль в освоении курса, его практической прикладной значимости, играет **обязательный выбор и подготовка к концу семестра итогового инновационного или творческого** **реферативно-графического проекта (с рисунками моделей костюма). Это содержательная самостоятельная работа с элементами исследовательского анализа источников и научной литературы по одной из значимых тем курса, согласованной с преподавателем и выполненной под его непосредственным контролем.**

Учащийся , студент с помощью преподавателя в начале учебного полугодия, семестра(в течении первого месяца), должен выбрать для себя тему, определить цели и задачи, план творческого реферативно-графического проекта, определить круг основных источников и литературы для изучения при консультативной поддержке преподавателя, и выполнить её в течение 2-3-х месяцев, сдав реферат, проект на проверку до итогового зачёта, или защитив его на одном из итоговых семинарских занятий. Лучшие работы выносятся по предложению преподавателя на студенческую Научную конференцию в форме докладов-презентаций.

**Основные требования к подготовке и оформлению реферата, контрольной работы (для заочной формы обучения или творческого реферативно-графического проекта, мультимедийной презентации.**

* Актуальность и значимость избранной темы, проекта, связь с современностью; новизна подходов к освещению проблемы
* Высокий качественный уровень содержания реферата, плана-проекта, всесторонне раскрытие избранной темы; возможностей проекта
* Четкая структура, включающая в себя:

1. План, написанный на отдельной странице;
2. Введение (2 страницы);
3. Основная часть (2 или 3 раздела с выводами; или ;4-е цветных рисунка исторического костюма и его современных моделей с подробным описанием);
4. Заключение (2 страницы с обоснованием собственной позиции по изученной проблеме, предложенному
5. Список использованной литературы и источников.

* Самостоятельность и творчество при анализе основных вопросов и изложении выводов;
* Аккуратное и качественное оформление реферата, презентации творческого проекта, графического проекта и рисунков.

Составив план проекта, реферата, контрольной работы и определив круг основных источников и литературы (не менее 8-10 названий), согласовав их с преподавателем, студент изучает их, делает нужные выписки и приступает к работе над текстом.

Объем реферата, контрольной работы, проекта должен составлять не менее 20 - 25 страниц, написанного от руки, аккуратным почерком на листах (А4), либо 25 страниц набранного на компьютере, с элементами мультимедийной презентации (фотосессии, рисунки, и др.)

Допускается использование фрагментов информации, взятых из Интернет - источников, однако, части работы, взятые из сети проверяются преподавателем по системе «АНТИПЛАГИАТОР» При наличии в рефератах и проектах более 30% - «чужих копий» Интернет- материалов от их общего объёма, данные работы - не засчитываются.

**Образец титульного листа**

**Оформление конторольно-реферативной работы**

**(инновационного или творческого реферативно-графического проекта)**

**ДГТУ**

**Кафедра истории и культурологии**

**Реферат (контрольная работа, творческий реферативно-графический проект)**

**на тему: « Культурные традиции, быт, одежда и костюм донских казаков в 16-17 в.в.»**

**Выполнила студентка:**

**Ф.И.О. .( группа)**

**Проверил: Ф,И,О, преподавателя**

**Ростов-на-Дону, 20 .**

**Примерные темы контрольных работ (для заочной формы обучения)**

**Модуль-раздел № 1 (к зачету)**

1. Уникальные и универсальные традиции в одежде и костюме древних народов Подонья , Приазовья и Причерноморья.
2. Индоевропейские народы: стилистика одежды и костюма в древности, средние века и сегодня.
3. Одежда и костюм скифов и сарматов: историческая традиция и современная мода.
4. Скифо-сарматский «звериный» художественный стиль и его мотивы в современной моде.
5. Донские амазонки: легенды и их современные вариации в художественной моде.
6. Одежда и костюм боспорских греков и танаитов г.Танаиса.
7. Аланская держава. Одежда и костюм меотов и алан: синтетический стиль и его современное видение.
8. Историческая традиция костюма и одежды тюркских народов.
9. Дон и Приазовье в эпоху «Великого переселения народов» 4-6 в.в. н.э.
10. Варварский стиль: готты и гунны на Дону.
11. Киевская Русь. Славяно-руссы на Дону в Приазовье и Причерноморье в 6-9 вв.: костюм и одежда.
12. Византийская империя и влияние византийской культуры на народы Причерноморья и Приазовья в 7-14вв. Мода и костюм.
13. Тьмутараканское княжество: сказки о 39-м царстве.Культурный полиэтнизм в костюме.
14. Сказочное Лукоморье и его жители: одежда и костюм.
15. Хазарский каганат в 6-10 в.в. : история и полиэтничная культура.
16. Ирано-арабское и византийско-европейское влияние на костюм и одежду горцев Кавказа и Степного Предкавказья в 9-14в.в..
17. Союз половецких племён на Дону. Культура и быт, одежда и костюм.
18. Донские земли в составе Золотой Орды. Влияние культуры монголо-татар в 13-15в.в. Одежда и костюм, быт и нравы жителей г. Азак.
19. Генуэзско-венецианская торговая колония Тана в 13-14в.в.: культурный центр в Приазовье. Влияние итальянской европейской культуры на быт, одежду и костюм.
20. Бродники, азовские татарские и донские казаки в 15-17в.в. Становление культурных традиций : одежда и костюм.

21**.**Одежда и костюм эпохи Московского царства в 16 - н.18в.в. Влияние великорусских культурных традиций на казачье население Дона.

22.Роль христианской православной религии и церкви в повседневной жизни казаков. Христианская атрибутика и семантика в одежде.

23. Церковный раскол и казаки старообрядцы на Дону. Корпоративные культурные традиции в быту и одежде конец 17 –н.19в.в..

**Модуль-раздел № 2 (к экзамену)**

24.Османская турецкая империя и Крымское ханство. Культурные традиции в одежде и костюме их влияние на традиции запорожских и донских казаков в 16- н. 18 вв.

25.Религиозное и культурное влияние ислама и буддизма-ламаизма на казачество, тюркско-татарское и калмыцкое и кавказское население Дона.

26. Военная организация, военные традиции , обычаи, одежда и костюм, питание донских казаков в 16-17вв.

27.Эволюция хозяйства, традиций, обычаев, одежды и костюма, донских казаков (казачек) в 18 –сер. 19вв.

28. Верхнедонское и Нижнедонское казачество: сходство и отличия в культурных архетипах. Культурные влияния, традиции, одежда и костюм , кухня.

29.Военная служба, новые традиции и форма донских казаков ( и казаков др. войск) её эволюция в 18 -21вв. Казачий « милитари» стиль и современная мода.

30. Традиции казачьих военно-спортивных игр и соревнований : история и современность.

31. Охота и рыбная ловля на казачьем Дону: исторические традиции и современность.

32.Конь в жизни казака. Донское коневодство: традиции и современность.

33.Традиции донской казачий кухни : история и современность.

34.Традиции виноградарства и виноделия на Дону: история и современность.

35.Донские народные промыслы, донской фаянс : история и современность.

36. Традиции, обычаи, одежда и костюм донских татар и калмыков казаков (традиции гостеприимства, обряды и праздники, фольклор, этническая кухня)

37. Традиции, обычаи, одежда и костюм донских армян в 18- н.20вв. (для СКСТ традиции гостеприимства, обряды и праздники, фольклор, этническая кухня)

38.Традиции, обычаи, одежда и костюм донских приазовских греков к.18 –н.20 вв. (для СКСТ традиции гостеприимства, обряды и праздники, фольклор игры, этническая кухня)

39.Традиции, обычаи, одежда и костюм донских крестьян. Влияние малороссийских(украинских) культурных традиций к.18.- н.20в.( для СКСТ традиции гостеприимства, обряды и праздники, кухня)

40.Культурные традиции малых корпоративных этнических групп на Дону: немцы, евреи, и др. Одежда и костюм, особенности кухни.

41. Иногороднее, не казачье население городов, сёл и и станиц Дона во второй половине 19 – н.20вв.: становление , этнический состав, культурные традиции.

42. Донские православные храмы, католические кирхи, мечети и синагоги– памятники архитектуры и зодчества 17- н. 20вв..

43. Культурное пространство донского языка-диалекта.

44. Донской фольклор: песни, легенды и сказки, пословицы и поговорки.

45. Образы донского фольклора в современной моде.

46.Образы донского фольклора в туристической анимации.

47. Исторические образы донской культуры в современной моде

48.Городская культура и мода в 19 –н.20вв. Ростов и ростовцы.

49. Городская культура и мода в 19 –н.20вв.Нахичеван и нахичеванцы.

50.Городская культура и мода в 29-н.20вв. Таганрог и таганрожцы.

51. Столичный Черкасск и казачьи станицы в 17-18вв. Культурные традиции.

52. Новочеркасск в 19- 20вв. Культурные образы столицы донского и российского казачества.

53. Старейший город Приазовья – Азов: эволюция культурных традиций.

54.Алексанр-Грушевск(Шахты) – центр горнодобывающей промышленности Донбасса: история и современность.

55. Культурная эволюция казачьих станиц во второй половине 19-н.21вв.

56. Становление системы постоялых дворов и общепита на Дону: кабацкое и трактирное дело в городах и станицах в к.18- 20вв.

57.Становление и традиции ресторанного и гостиничного бизнеса на Дону в сер. 19 – н.20 вв.: история и современность.

58. Историко-культурный потенциал советского периода истории Дона. Советская мода: новации и универсализм.

59. Дон в годы Великой отечественной войны. Мемориальный историко-культурный потенциал.

60. Новочеркасская трагедия – 1962 г. исторический урок советского авторитаризма.

**Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Этнография донского казачества»**

1. Предмет и методы изучения курса «история донского казачества. Современная историография о характеристике региона Дона и Северного Кавказа, Юга России.

2. Проблемы происхождения казачества, его этническая и социальная характеристика в исторической литературе.

3. Войско Донское в 16-17 вв.: территория, социально-политическое устройство, отношения с Россией и соседними народами.

4. Войско Донское в 16-17 вв.: система управления, занятия и традиционная культура населения (поселения, обычаи, семейные отношения).

5. Донское казачество в «Смутное время» и классовая борьба в России в 17 в. Крестьянская война под руководством С. Т. Разина и ее последствия.

6. «Боспорская война» донских и запорожских казаков. Взятие Азова и «Азовское осадное сидение» 1638-1642гг: причины, ход событий, последствия.

7. Азовские походы Петра 1 и основание Азовской губернии. Восстание под руководством К. Булавина: причины, ход событий, последствия.

8. Реформы Петра 1 на Дону. Войско Донское в первой половине 18 в.: территория, система управления, социальный и этнический состав населения.

9. Культура донского казачества в 18 в.: хозяйство, социальная структура и семейные отношения, поселения и жилища.

10. Культура и быт донских казаков в 18 в.: жилища и хозяйство, семья и быт, женский и мужской костюм.

11. Культура донских татар и калмыков их включение в состав казачества. в 17 - 18вв.

12. Войско Донское в 1-й пол. 19 в.: территория, административное деление, этнический и социальный состав населения.

13. Войско Донское во 2-й пол. 19 – нач. 20 вв.: территория, административное деление, социально-экономическое состояние. Казак воин и пахарь-крестьянин.

14. Военно-сословный статус донского казачества: порядок и условия военной службы. Влияние службы на культуру казачества в 18 – н 20вв.

15. Казачья община в 19 - нач. 20 вв.: самоуправление, функции, казачье землевладение и землепользование.

16. Поселения, жилище и хозяйство донских казаков во второй половине 19нач. 20 вв.

17. Мужской и женский костюм, семья и кухня донских татар и калмыков 19 – нач. 20 вв.

18. Календарные праздники и обряды казаков и коренных народов Дона в 18нач. 20 вв.

19. Духовная культура донских казаков: отношение к религии и церкви, свадебный ритуал, песенный и устный фольклор.

20. Не казачье население Дона (русские и украинцы, греки, немцы и евреи): формирование, культура, социальное положение в к.18 –н. 20 вв. Материальная и духовная культура, фольклор.

21. Армянское население Дона: формирование, поселения, культура в конце 18 –н.20вв.

22. Ростов-на-Дону (18 - нач. 20 вв.): история возникновения, этапы развития, экономическое и культурное значение в истории Дона.

23. Города Дона (Новочеркасск, Таганрог, Нахичевань, Азов): история возникновения, этапы развития, экономика и культура.

24.Модернизация и буржуазно-либеральные реформы на Дону и Юге России в 1860-1875 гг. их последствия в экономической и культурной сфере

25.Присоединение Приазовья к Области Войска Донского 1887-88гг. Отношение казачества и не казачьего населения в конце 19 –начале 20 вв.

26. Донские ученые, писатели и поэты, художники и архитекторы, деятели культуры в конце 19 – начале 20вв. «Серебряный век» донской культуры

27. Революционные события 1905-17 гг. Гражданская война на Дону: причины, противоборствующие стороны, события, последствия.

28. Советские преобразования на Дону в 1920-1930-х гг. Образование Ростовской области.

29. Социально-экономическое и культурное развитие Ростовской области в 1930-1940г. Индустриализация и коллективизация. Расказачивание или формирование «советского казачества».

30.Ростовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Битва за Кавказ и роль Миусс-фронта.

31. Донское казачество в период ВОВ: защитники социалистического отечества и коллаборационисты.

32. Социально-экономическое и культурное развитие Ростовской области в послевоенный период 1945-1960 гг. Деятельность М.А. Шолохова.

33. Социально-экономическое и культурное развитие Ростовской области в 1970-1990 гг. Застойные тенденции и перестройка.

34.Современная российская модернизация в Ростовской области. Движение за Возрождение российского и донского казачества: зарождение, достижения и противоречия.

35.Межнациональные отношения в Ростовской области: казаки и национально-культурные общины: история и современность.

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Этнография донского казачества»**

1. Что представляет собой регионоведение и краеведение, как самостоятельные учебные дисциплины, их значение? Дайте определение региона, региональной истории. Охарактеризуйте особенности региона Дона и Северного Кавказа, как «солнечного сплетения Евразии»?

2. Дайте общую характеристику и хронологию научной периодизации истории Донского субрегиона (территорий Подонья и Приазовья, Причерноморья и степного Предкавказья) ?

3. Территория и население Подонья – Приазовья (Азово-донского субрегиона) в древности. Географические, геополитические, климатические и природно-ресурсные условия, их влияние на формирование народонаселения?

4. Индоевропейские народы на Дону: киммерийцы, скифы и сарматы, савроматы и аланы. История и культурные традиции ?

5. Греко-римская колонизация Северного Причерноморья и Приазовья. Елезаветовское городище и г. Танаис: греки и ромеи, меоты и танаиты.

6. Что представляли собой территория и население Подонья – Приазовья в период «Великого переселения народов» аланы и роксаланы, готы и гунны 1У-У1в.в..? Как менялись его геополитическое положение и этнический состав?

7. Появление и влияние тюркских и славяно-русских народов в регионе: Хазарский каганат и Киевская Русь, аланы и черкесы, торки и булгары, печенеги и половцы в 1Х - Х11 в.в.?

8. Донские земли – «Дикое поле» в составе монголо-татарского государства Золотой Орды. Татарский г,Азак и генуэзско-венецианская фактория Тана в Приазовье в Х111-Х1У в.в.

9. Бродники, азовские, татарские и служилые русские казаки в к. ХУ - нач. ХУ1 в.в. Каково происхождение и значение слова-понятия «казак»? Как его истолковывают историки, социологи и филологи?

10. Каковы геополитические (внешние) и внутренние (социальные, этнические др.) предпосылки возникновения донского казачества в Диком поле? Какие основные концепции (теории)и гипотезы происхождения казачества Юга России Вы знаете?

11. Что представлял собой уклад жизни и быта донских казаков в XVI – XVII в.в.? Чем определялись их особенности политической и военной организации, культурных традиций?

12. Какова была роль христианской православной религии и церкви в жизни казаков? Почему казачество со временем становится веротерпимым к исповедовавшим другую религию?

13. Как развивались взаимоотношения между Российским государством и донским казачеством в XVI – XVII в.в.? Как сказывались вассально-служебные, договорные отношения?

14. В чем состояли особые права и привилегии донского казачества, полученные за службу русскому царю? Каковы были условия этой службы в XVI – XVII в.в.? Была ли Земля Войска Донского – автономной областью Московского царства или самостоятельной Военно-демократической республикой?

15. Как действовала законодательная и исполнительная власть на казачьем Дону в XVI – XVII в.в.? Каковы были полномочия Войскового округа и выборного атамана, есаулов и роль Войсковой старшины?

16. Какую роль сыграло донское казачество в освоении территорий Северного Кавказа, Поволжья, Зауралья, Сибири и Дальнего Востока? Это была мирная колонизация или военные захваты? Как казаки воспринимали культурные традиции других народов?

17. Каковы были основные причины участия донского казачества в крестьянских восстаниях и войнах в России в XVII – XVIII в.в.? Почему, как правило, казачество становилось во главе крестьянских выступлений?

18. С чем было связано ограничение автономно-политических прав Войска Донского и усиление его военно-служебных функций самодержавной властью в конце XVII – начале XVIII в.в.? В чем оно заключалось?

19. Какова роль казачества в борьбе с Османской империей и Крымским ханством в начале XVIII в.? Азовские походы Петра I и их результаты?

20. Каковы были последствия реформ Петра I и восстания атамана К. Булавина для Донской земли и казачества? Как изменилось положения атаманской власти и войскового круга, геополитическое положение Донской земли в составе Российской империи к середине XVIII века?

21. Какова была значимость и эффективность участия Войска Донского в войнах России XVIII – XIX в.в.? Условия и порядок Военной службы казаков. Чем рядовые казаки и командиры отличались от солдат и командного состава регулярной российской армии?

22. Какова была роль и статус этно-социальных групп казаков-татар и калмыков в составе Войска Донского в XVIII – XIX в.в. их военные и культурно-религиозные традиции?

23. Какие новые тенденции проявились в этнокультурном, социально-экономическом укладе жизни донского казачества в XVIII – XIX в.в.? Казачья войсковая старшина, торговые казаки и рядовое казачество, другие категории населения Дона.

24. Когда созданы Южная (Темерницкая) таможня и русские крепости-города в Подонье – Приазовье в XVII1 – начале XIX в.в.? Каков их вклад в военно-политическую, хозяйственную и культурную жизнь региона?

25. Каковы были причины переселения в Подонье – Приазовье греков и армян из Крыма в конце XVIII в.в.? Армянские и греческие поселения на Дону: хозяйственные и культурные традиции в 19-н.20 века?

26. Появление поселений немецких колонистов, иудеев и поляков на Дону .Их роль в развитии экономики и культуры края в XIX – начале XX в.в.

27. С чем было связано распространение крепостного права на донских крестьян в конце XVIII – XIX в.в.? Как возникло сословие донских помещиков, казаков-дворян и крепостных крестьян?

28. Какую роль сыграло Войско Донское в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах российской армии 1813 – 1814 годах?

29. Каких выдающихся донских атаманов и полководцев Вы знаете? В чем их заслуги перед Доном и Россией?

30. В чем заключалась сущность политики «огосударствления» казачества, превращение его в замкнутое, военно-служилое сословие? Политико-правовое, социокультурное значение и последствия принятия «Положения об управлении Войском Донским» 1835 года?

31. Что представляло собой донское казачество к середине XIX века: этнос, (отдельный народ), субэтнос (составная часть др. народа, но не самостоятельного), или замкнутое военно-служилое сословие? Приведите аргументируйте Вашу точку зрения.

32. Какова роль Донского Войска в организации других казачьих войск в России? Сколько всего казачьих Войск было в России к 1917 году, каковы были их основные функции?

33. Какова была роль казачества в колонизационной политике Российской империи, на Юге? Донские казаки в Кавказской войне начала XIX в. их отношения с горскими народами?

34. Как сформировалось крестьянское население на Дону и в Приазовье, Хозяйственные и культурные особенности жизни и быта донских крестьян-малороссиян.?

35. Каковы были особенности социально-экономического развития Донской области к середине XIX века? Казаки – как военно-служилое сословие? Земледелие и землепользование в казачьей общине.

36. Как шло развитие капиталистических отношений в аграрном секторе после отмены крепостного права на Дону 1861 г.? Чем казачья община отличалась от крестьянской, культура казаков от крестьянской традиционной культуры? 37. Как повлияло на дальнейшее экономическое и культурное развитие края присоединение к Области войска Донского в 1888 г. Ростовского уезда с городами и Таганрогского градоначальства?

38. Каковы особенности аграрного и в торгово-промышленного развитии Юга России и Дона? Какие новые отрасли экономики быстро развивались в конце XIX – начале XX в.в.?

39. Как развивались культура и образование в Области Войска Донского в 19- начале20 века.? Когда появились первые театры, музеи, Вузы? Назовите выдающихся деятелей науки, литературы и искусства Дона и России?

40. Как и почему к началу XX в. изменился состав населения Области Войска Донского? Какие новые категории и группы появились среди донского крестьянства и казачества? Что собой представляло иногороднее население края, каковы были его права?

41. Какие взаимоотношения в экономической и социокультурной сфере складывались между казачьим и неказачьим населением Области? Почему неказачье население в начале XX в. стало преобладать в численном отношении?

42. Какую роль сыграли казачьи войска в 1-й Мировой войне? Как повлиял на положение казачества и крестьянства, иногороднего населения Дона кризис, вызванный войной?

43. Как отреагировало население Дона на Революцию и свержение монархии в России в 1917 г.? Кому принадлежала власть в Области: комиссару Временного Правительства, Советам или восстановленному Войсковому округу и выборному атаману?

44. В чем состояли причины ожесточенной гражданской войны на Дону в 1918 – 1920 г.г.? Как проявлялись колебания трудового казачества, середняков- фронтовиков на различных этапах революции и гражданской войны?

45. Почему созданная в 1918году Донская Советская республика просуществовала всего несколько месяцев?

46. Что представляло собой новое государственное образование «Всевеликое Войско Донской» в 1918 – 1920 г.г. – казачью, народную республику или диктатуру казачьих верхов? 47. Охарактеризуйте политику «расказачивания» января - марта 1919 г., которая проводилась Советской Властью? К чему привела такая политика? Почему Советское правительство было вынуждено отказаться от нее?

48. Каковы были итоги гражданской войны на Дону? Проводилась ли политика «расказачивания» в 20 – 30-е годы?

49. Донская и Ростовская область в годы Советской власти (1921 – 1993 г.г.). Территориальные реформы 1924 и1928г1937г., изменение границ и сокращение территории области? Индустриализация и коллективизация, и культурные новации на Дону их результаты?

50. Ростовская область и донское казачество в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.: итоги и уроки? Судьба казаков воевавших на стороне фашистской Германии?

51. Произошло ли окончательное «угасание» казачьего субэтноса в 50 – 80-е годы ХХ века? Какую роль сыграл М.А.Шолохов в деле сохранения казачьих историко-культурных традиций в годы Советской власти?

52. Образование, наука и культура в Ростовской области в годы Советской власти: достижения и проблемы? Ростов на-Дону научно-культурный центр Юга России: музейно-экскурсионное дело и развитие туристической отрасли, текстильная и швейная промышленность, система индпошива и основ модельного сервиса ?

53. Как изменился статус Ростовской области в составе Российской федерации в 1993 – 2000 г.г.? Каковы основные причины возникновения в 1989 – 1990 годах движения за возрождение донского и Российского казачества? Каковы его экономические основы, социальная база и идеология на современном этапе?

54. Охарактеризуйте систему политической власти в Ростовской области на основании «Устава Ростовской области». Какие основные политические партии и движения действуют на территории Ростовской области в периоид с 1993 г. по настоящее время? Кого поддерживают на выборах активные избиратели Ростовской области?

55. Каково значение Указа Президента РФ 1996 г. о создании Государственного реестра казачьих Войск и организаций и привлечения казаков на госслужбу? Значение принятия Государственной Думой Р.Ф. Федерального закона «О государственной службе российского казачества» декабрь 2005г и «Концепции и программы возрождения российского казачества» Правительства Р.Ф. 2008г.?

56. Какие перспективные направления в возрождении казачества в России и на Дону можно выделить как первоочередные? Какие из них уже реализуются? Какие основные казачьи организации и их лидеров-атаманов Вы знаете? В чем отличие «Госреестровых» казачьих организаций от общественно-политических и культурно-этнических?

57. Каковы основные Виды современной Госслужбы казаков? Деятельность «госреестрового» казачества ВКО «Всевеликого Войска Донского», Департамента по делам казачества и казачьих учебных учреждений Администрации Ростовской области?

58. Как реформа вертикали исполнительной власти 2000 – 2002 г.г. повлияла на взаимоотношение Федерального центра и субъектов Федерации? Каков статус Федеральных округов, роль и функции Южного Федерального округа? Что даёт статус окружной столицы г. Ростову на-Дону? Статус мировой и российской столицы казачества г.Новочеркасску ?

59. Как вы оцениваете перспективы дальнейшего возрождения и становления «неоказачества», как социокультурной корпорации, его отношений с неказачьим населением Дона Юга России? Приведите аргументы.

60. Что сегодня отличает современную Донскую субкультуру, развитие науки и образования на Дону ?

**Проверочные тестовые задания**

**для самоконтроля, промежуточных и итоговых контрольно-аттестационных работ:**

Предлагаемые проверочные тесты помогут выявить результаты усвоения изученного материала. Учащиеся и студенты проходят тестирование во время контрольных аттестационных работ, соответственно получая баллы рейтинга

**Комплект тестовых заданий**

**по дисциплине «Этнография донского казачества»**

**Компетенция:** ПК-3: Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения

**Индикатор:** ПК-3.1: Знает: методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности

**Дисциплина**: Б1.В.07 Этнография донского казачества

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1 В исторический макрорегион Дона и Северного Кавказа (Юга России) входили подрегионы:

А) Поволжья

Б) Азово-Донской

В) Закавказский

2 Народы индоевропейской языковой семьи, оставившие глубокий культурный след в истории Азово-Донского региона в древности и средние века:

А) аланы

Б) арабы

В) болгары

3 Народы тюркской языковой семьи оставили глубокий культурный след в истории Азово-Донского региона в древности и средние века:

А) меоты

Б) хазары

В) скифы

4 Казаками в XV – XVI в.в. называли

А) бродников, татар, ушкуйников

Б) варинов, кимвров, певкинов

В) моринов, новантов, ордовиков

5 Войсковой Круг в XVI – XVII в.в. обладал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ властью

А) законодательной

Б) исполнительной

В) судебной

Г) все вышеперечисленное

6 Выборный руководитель казаков -

А) темник

Б) атаман

В) тысяцкий

**Средне –сложные (2 уровень)**

7 Правом голоса в казачьей общине обладал (ли)

А) только атаман

Б) только казачья знать (старшина)

В) все казаки

8 Основные занятиями казаков до XVIII в.

А) участие в военных походах

Б) охота и рыболовство

В) всё перечисленное

9 Донские казаки причисляли себя к религиозной конфессии -

А) католицизм

Б) православие

В) протестантизм

10 Слово казак в переводе с тюркско-татарского языка -

А) мобилизованный свободный общинник

Б) удалец, вольный человек

В) профессиональный воин

11 Животное изображенное на первой печати донских казаков

А) волк

Б) конь

В) олень

12 Русское государство общалось с казаками через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ

А) посольский

Б) стрелецкий

В) разрядный

13 Географический тип оружия, преобладавший у донских казаков

А) восточный

Б) западный

В) северный

14 Клинковое оружие донских казаков -

А) бердыши

Б) сабли

В) ослоп

15 Специальный футляр для ношения лука и стрел -

А) кончар

Б) сайдак

В) ятаган

16 Ударное оружие донских казаков -

А) секира

Б) рогатина

В) пернач

17 Сабли, произведённые в России, Польше, Венгрии отличались -

А) меньшей изогнутостью клинка и наличием гарды

Б) сильной изогнутостью клинка и отсутствием гарды

В) прямым клинком со сложной гардой

18 Рубящее оружие донских казаков -

А) кистень

Б) сулица

В) бердыш

19 Древковое оружие донских казаков -

А) шестопер

Б) ослоп

В) рогатина

20 Знак атаманской власти у донских казаков -

А) сабля

Б) шестопер

В) сайдак

21 Сакма –

А) след на траве

Б) тип лодки

В) тактическое построение

22 Фраза «дуван дуванить» означала

А) готовиться к походу

Б) атаковать противника ночью

В) распределение добычи

*Выберите* ***несколько*** *правильных ответов*

23 Выдающиеся зарубежные ученые этнологи –

А) Э. Рейли

Б) Б. Малиновский

В) Г. Пейрак

Г) Ш. Фурье

Д) Ф. Боас

24 Выдающиеся российские ученые этнологи –

А) С.П. Толстов

Б) М.Г. Береговой

В) Ю.В. Бромлей

Г) С.А. Токарев

Д) Д.А. Шацкий

25 Основные виды этнологических классификаций включают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы:

А) биологическую

Б) языковую

В) географическую

Г) антропологическую

Д) историко-этнографическую

26 Славянские народы принято делить на –

А) Восточных

Б) Западных

В) Южных

Г) Северных

Д) Центральных

27 Проживавших в низовьях Дона и в Приазовье, в VI – VII вв. булгарские племенные союзы называли –

А) танаитогуры

Б) кутригуры

В) утигуры

Г) меотидогуры

Д) антидогуры

28 Население Хазарского каганата исповедовало –

А) языческие верования

Б) иудаизм

В) ислам

Г) христианство

Д) бахаизм

29 Потомками печенегов, кочевавших в Донских степях в IX – XI вв., считают –

А) скифов

Б) гагаузов

В) каракалпаков

Г) юрматов

Д) сарматов

30 К половецким племенам относились –

А) борилу

Б) бурджоглу

В) токсоба

Г) чжоусоба

Д) цанжоглу

31 В состав бродников, живших на Дону в средневековье, входили представители –

А) кахтанидов

Б) ляхмидов

В) славян

Г) хазар

Д) половцев

32 На Дону во времена Золотой орды XIII – XV вв. проживали представители

А) монголов

Б) половцев

В) бродников

Г) новгородских ушкуйников

Д) полабских славян

**Сложные (3 уровень)**

33 Казаки при преодолении водных преград использовали небольшие плотики из камыша -

А) вьюки

Б) салы

В) казаны

34 Основное атакующее тактическое построение казачьей конницы -

А) айда

Б) натиск

В) лава

35 Самодельные суда донских казаков, предназначенные для речных и морских походов -

А) ладьи

Б) чайки

В) струги

Г) каюки

Д) баркасы

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

36 Установите хронологическое соответствие:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 племена кочевавшие в донских степях в IX – XI в.в.

2 племена кочевавшие в донских степях в XI – XIII в.в.

3 племена кочевавшие в донских степях в VI – VII в.в.

ПОНЯТИЯ

А) булгары

Б) скифы

В) половцы

Г) печенеги

37 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 кованная сталь высокого качества, идет на выделку ценных клинков

2 большое судно, корабль

3 короткая рыболовная сеть

ПОНЯТИЯ

А) байрак

Б) булат

В) бредень

Г) будара

**Средне-сложные (2 уровень)**

38 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 праздничное собрание; вечеринка

2 пограничный сторожевой пост

3 плоский боченок для воды

ПОНЯТИЯ

А) байдак

Б) беседа

В) бекет

Г) боклаг

39 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 плечевой ремень у пики

2 просоленная и провяленная хребтовая полоса рыбы

3 кавказский и казачий покров на голову

ПОНЯТИЯ

А) башлык

Б) балык

В) балберка

Г) байдик

40 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 оседлые калмыки

2 огород для выращивания арбузов и дынь

3 щетка для чистки орудийного ствола

ПОНЯТИЯ

А) базовцы

Б) баглай

В) баштан

Г) банник

41 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 белый известковый камень

2 ход лошади: шаг, рысь, намет (галоп)

3 верховая лошадь (престижной породы)

ПОНЯТИЯ

А) аллюр

Б) аргамак

В) алатырь

Г) арапник

42 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 продвигаться по зигзагу, лавировать

2 наполненная водой барка для перевозки живой рыбы

3 длинная рыболовная сеть

ПОНЯТИЯ

А) велюжить

Б) ветье

В) волокуша

Г) водак

43 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 деревянный бубенчик большого размера

2 прятать про запас, накоплять

3 шнурок для нательного креста или ладанки

ПОНЯТИЯ

А) гайтан

Б) горний

В) гобить

Г) глухарь

44 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. печь для согревания комнат
2. клинки для шашек кавказского производства
3. грести парными веслами

ПОНЯТИЯ

А) гурда

Б) громадить

В) груба

Г) грядушка

**Сложные (3 уровень)**

45 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 особая порода нелетающих птиц

2 рыба, белуга

3 неравноплечное коромысло из толстого шеста

ПОНЯТИЯ

А) журавец

Б) дудак

В) зазуля

Г) клиндух

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

46 Наука, изучающая народы, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47 Исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими объективными либо субъективными признаками, в которые различные авторы включают происхождение, единый язык, культуру, хозяйство, территорию проживания, самосознание, внешний вид и другое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48 Компактно проживающее сообщество людей, которые принадлежат к большему народу, но отличаются особенностями своей культуры, языком (диалект), более поздним, чем в момент зарождения общего этноса, географическим происхождением, и осознают это отличие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49 Социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности часто определяются законом; принадлежность к сословиям, как правило, передаётся по наследству, крайне редкими путями приобретается - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 Первое по старшинству и самое многочисленное из казачьих войск Российской империи. Размещалось на отдельной территории, называющейся Область Войска Донского, которая занимала Ростовскую область, часть современных Луганской и Донецкой Народных Республик, Волгоградской, Воронежской областей и республики Калмыкия. Историческое название связано с рекой Дон (бассейн Азовского моря) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

51 Верховая лошадь, выводившаяся на Дону; продукт многовекового скрещивания мелкой степной породы с лучшими породами лошадей отличается крепким сложением, горбоносой головой, мощной грудной клеткой, широким крупом и «сухими» ногами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52 Наименование, принятое в Российской империи для обозначения Донских казаков, так называли только казаков, а не всех жителей Дона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средне-сложные (2 уровень)**

53 Старинный головной убор казачек, изготавливался на твердой основе в форме лодочки, митры, широкой шапки с двумя или четырьмя рожками, а также в виде тиары, украшенной по верхним обрезам волнистыми фестонами-сороками - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

54 Всадники, остающиеся в тылу с лошадьми спешенных товарищей –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

55 Багор с крючком на деревянной ручке длиной около одного метра, предназначался, для «вытягивания» крупных рыб, пойманных на рыболовный крючок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56 Древковое оружие донских казаков, которым казаки отлично владели. Было предназначено для нанесения врагу колющего удара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57 Женский головной убор, твёрдая шапочка, которая покрывалась платком или шалью из прозрачного шёлка. До наших дней сохранялась в виде низкой цилиндрической шапочки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58 верхняя одежда из верблюжьей шерсти, старинное выражение «идти за » означало идти в поход за добычей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

59 Старинная распашная юбка, которую носили девушки или замужние казачки. Была распространена в XVII в. - начале XX в.в. - \_\_\_\_\_\_\_\_

60 Традиционное распашное платье казачек Нижнего Дона. Происхождение этого слова имеет татарские корни и переводится как «бабочка». Первоначально это платье представляло собой кафтан длиной немного ниже колен с короткими до локтей рукавами, из-под которых выпускались широкие рукава рубахи, которые и создавали эффект крыльев бабочки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61 Особый ход коня, очень удобный для всадников; на рыси конь выносит вперед обе ноги одной стороны, т.е. две правых и две левых, а потому почти не трясет, а только покачивает (обычно конь выносит ноги по диагонали — правую переднюю и левую заднюю, левую переднюю и правую заднюю) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62 Союз нескольких тюркских племен, которые с XI в. охраняли южную границу Руси от половцев и других кочевников, являясь вассалами Киевского, Переяславского и Черниговского князей. Носили головные уборы черного цвета, от которых и получили свое название. Считаются одними из предшественников казаков - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63 Шнурок для нанизывания через жабры пойманной рыбы. Также - тонкая буксирная веревка для лодки, плывущей за кормой парусника - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

64 Цветная полоса тонкого сукна, шириной в три пальца, нашитая на внешний шов синих казачьих шаровар, был введен в казачью форму во время императрицы Екатеринн II - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65 Широкое устье реки; в произношении казаков слово превратилось в «ильмень», как стали называть болотистые озера около большой реки - \_\_\_\_\_

66 Широкая площадь в центре казачьего городка или станицы, где расположен храм, рынок и местное правление, на которых проводились народные собрания - Круги для решения общественных дел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

67 Казачья молодежь допризывного возраста. С начала XVIII в. военная служба при Русской армии стала обязательной для всех казаков. По достижении 17 лет сыновья казаков должны были два года нести станичные и земские повинности - «отбутки». С 19 лет, производилась их перепись и все годные к службе зачислялись в подготовительный разряд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68 Левый приток Дона, течет через Сальские степи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69 Ожерелье из золотых и серебряных монет, которыми любили украшать себя казачки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70 В казачьей песне упражнение голоса запевалы короткой музыкальной фразой, состоящей из затейливых переливов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

71 Высшие должностные лица в казачьих войсках, назначались царской властью, со 2 октября 1827 г, когда наследник-цесаревич стал считаться атаманом всех казачьих Войск, они назначались в качестве его заместителей для каждого Войска из генералов-неказаков - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

72 Арбузный сок, переваренный до густоты меда - \_\_\_\_\_\_

73 Разновидность булавы, знак достоинства казачьих командиров и станичных атаманов, представляла собой длинную деревянная трость, обвитую резьбой в виде веток и окрашенная под орех, а на ней крепилось серебряное небольшое шаровидное навершие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

74 Ветер, дующий вверх по течению реки, на Дону это юго-западный ветер, он на много поднимает уровень воды в дельте реки, и заливает ее пойму - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

75 Особое правовое состояние казаков неспособных к военной службе, на Дону в XVIII в. к ним причислялись и те «новопришлые» казаки, которые не подлежали обратной высылке в Россию. Оставаясь на Дону легально, они составляли в казачьих городках особую группу землевладельцев. Они не зачислялись в казачьи службы и не могли участвовать в дележе царского жалованья, но зато получали право пользования станичной юртовой землей, были производителями продуктов питания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

76 Прототип сушеных молочных продуктов. Заквашенное молоко сливают в бочонок и позволяют ему там бродить, отливая выделяющуюся сыворотку. Когда осадок загустеет, его «откидывают» в холщовой клин — «порту» и кладут под пресс. Затем оно легко распускается в воде, образуя освежающий напиток ирьян или айран - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сложные (3 уровень)**

77 У казаков особый вид мобилизационной готовности рядовых и офицеров. Отслужив 4 года действительной службы рядовой казак, отпускался на домой, жил в своей станице, но числился в полку своего округа. Восемь лет он должен был иметь наготове строевого коня, снаряжение, обмундирование и холодное оружие. Время от времени должен был являться на проверочные сборы и ученья. Такая форма пребывания в запасе называлась у казаков - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

78 Способ боевых действий казачьей конницы, заключавшийся в заманивании неприятеля под удар главных сил (например, артиллерии), часто находившихся в засаде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

79 Казачьи пешие бойцы. Это название принесли в казачий обиход Черноморские (Кубанские) казаки. Позднее такие подразделения стали появляться у линейных казаков (Кавказской линии), донцов и терцев. В годы Первой Мировой войны донцы выставили 6 пластунских батальонов. Отличались высокой боеспособностью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

80 Область подвластная казачьему войсковому суду, территория, на которую распространялась власть казачьих Кругов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания со свободной формулировкой ответа.**

**Простые (1 уровень)**

81 Различия в тактике ведения сражений скифов и сарматов -

**Средне-сложные (2 уровень)**

82 Два важных изобретения кочевников раннего средневековья в военном деле:

83 Населенные пункты хазар на Донской земле **-**

84 Памятники половцев на Донской земле -

**Сложные (3 уровень)**

85 Генетическое наследие половцев **-**

**Комплект тестовых заданий**

**по дисциплине «Этнография донского казачества»**

**Компетенция:** ПК-3: Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения

ПК-3.2: Умеет: выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов;

**Дисциплина**: Б1.В.07 Этнография донского казачества

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1 Под словом этнография понимается -

А) народоописание

Б) народоведение

В) наука о народах мира

2 Этнографию как квинтэссенцию общественных наук определял -

А) М.Г. Левин

Б) Л.Я. Штернберг

В) С.П. Толстов

3 В этнографии проблема происхождения народов получила название -

А) этногенез

Б) этнология

В) народоведение

4 Направление в этнографии, изучающее проблемы расселения народов -

А) урбанизация

Б) этнические процессы

В) этническая география

5 Эквивалентом термина «этнос» русском языке считался

А) группа людей

Б) племя

В) общность людей

Г) народ

6 Этнография возникла как самостоятельная научная дисциплина на базе \_\_\_\_\_\_ науки

А) исторической

Б) географической

В) философской

**Средне –сложные (2 уровень)**

7. Старейшее казачье войско в России -

А) донское

Б) кубанское

г) сибирское

8 Джигитовка -

А) танец, заимствованный казаками у кавказских народов

Б) особые гимнастические приемы на скачущей лошади

В) специальные упражнения с холодным оружием

9 Фланкировка -

А) особый способ стрельбы из огнестрельного ручного оружия

Б) обучение стрельбе из артиллерийских орудий

В) специальные упражнения с холодным оружием

10 Ерик -

А) защитный головной убор

Б) канал, отходящий от главного русла реки

В) приспособление для верховой езды

11 Елань -

А) лесной луг или лужайка в лесу

Б) донское название оленя

В) хвойный лес

12 Гуляй-город -

А) место размещения аттракционов в праздничные дни в XV – XVIII вв.

Б) кочевое поселение степняков в IX – XVIII вв.

В) передвижное полевое укрепление из повозок в XV—XVIII вв.

13 Передвигаться верхи -

А) по горному перевалу

Б) верхом на лошади

В) в верховьях реки

14 Клинковое оружие -

А) бердыш

Б) пернач

В) кончар

15 Рубящее оружие -

А) булава

Б) сайдак

В) бердыш

16 Ударное оружие донских казаков -

А) шестопер

Б) рогатина

В) секира

17 Казачьи шашки отличались от драгунских -

А) металлическими ножнами

Б) более длинным клинком

В) отсутствием защитной дужки на рукояти

18 Древковое оружие донских казаков -

А) кистень

Б) пика

В) бебут

19 Выпал -

А) выстрел

Б) лесное пожарище

В) сгоревшее поселение

20 Знак атаманской власти у донских казаков -

А) папаха

Б) насека

В) сайдак

21 Волокуша –

А) след в траве

Б) тип речного судна

В) длинная рыболовная сеть

22 Фраза «куль да в воду» означала -

А) несчастный случай на воде

Б) казнь за преступления

В) способ хранение улова

*Выберите* ***несколько*** *правильных ответов*

23 Историки, называющие донских казаков субэтносом русского народа –

А) Л.Н. Гумилев

Б) В.Н. Королев

В) В.П. Трут

Г) А.В. Венков

Д) Т.Н. Грановский

24 Ученые этнографы общественно-исторического направления –

А) Г. Байер

Б) Г. Миллер

В) Л. Морган

Г) И. Бахофен

Д) Э. Тэйлор

25 Ученые этнографы географического направления –

А) Ф. Ратцель

Б) Л. Синицкий

В) А. Кубер

Г) А. Шлецер

Д) Г. Бониц

26 О происхождении донского казачества писали российские историки XIX в. –

А) В.Б. Броневский

Б) К.Д. Кавелин

В) С.М. Соловьев

Г) П.В. Анненков

Д) П.Я Чаадаев

27 О происхождении донского казачества писали донские историки XIX - XX вв. –

А) Х.И. Попов

Б) Е.П. Савельев

В) П.П. Сахаров

Г) А.С. Хомяков

Д) Ю.Ф. Самарин

28 О происхождении донского казачества писали донские историки XX - XXI вв. –

А) А.И. Агафонов

Б) Р.Г. Тикиджьян

В) М.П. Астапенко

Г) С.В. Черницын

Д) А.С. Боханов

29 О донском казачестве писали донские историки середины XIX в. –

А) Захаревич А.В.

Б) Корягин С.В.

В) Прянишников И.П.

Г) Савелов Л.М.

Д) Сенюткин М.Х.

30 О донском казачестве писали донские историки конца XIX в. –

А) Калмыков М.К.

Б) Коршиков Н.С.

В) Номикосов С.Ф.

Г) Сухоруков В.Д.

Д) Пивоваров А.Н.

31 О донском казачестве писали донские историки начала XX в. –

А) Пронштейн А.П.

Б) Попов П.И.

В) Пузанов В.В.

Г) Жиров М.С.

Д) Быкадоров И.С.

32 О донском казачестве писали донские историки XX – начала XXI в. –

А) Мининков Н.А.

Б) Скорик А.П.

В) Малыхин К.Г.

Г) Греков А.М.

Д) Сень Д.В.

**Сложные (3 уровень)**

33 Войсковая изба -

А) Войсковое Правление у Донских Казаков во время их независимости

Б) жилище, которое предоставлялось нуждавшимся казакам

В) штаб при атамане донских казаков в походе

34 Голубец -

А) донское название голубя

Б) фамильный склеп с часовней

В) блюдо донской кухни

35 Кадына -

А) степная трава

Б) огнестрельное оружие

В) холодное оружие

Г) толстая якорная цепь

Д) речное судно

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

36 Установите хронологическое соответствие:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 качан капусты

2 болотная мошкара

3 музыкальный инструмент

ПОНЯТИЯ

А) гнус

Б) вилок

В) водак

Г) варган

37 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 слабый стебелек травы

2 деловая древесина из бука

3 зал в доме

ПОНЯТИЯ

А) байрак

Б) беседница

В) бучина

Г) былинка

**Средне-сложные (2 уровень)**

38 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 резной столбик ограждения галереи или крыльца

2 пологая долина, русло паводковых потоков в степи

3 плоскодонная весельная лодка

ПОНЯТИЯ

А) баркас

Б) балберка

В) балка

Г) баляска

39 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 выбран станичным кругом

2 выбранный на казачьем круге в округе

3 для руководства войском в походе

ПОНЯТИЯ: Атаман \_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) станичный

Б) походный

В) наказной

Г) окружной

40 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 старинная монета в шесть «денег» или три копейки

2 холодное строение для хранения зерна

3 веревка с петлей-удавкой на конце

ПОНЯТИЯ

А) аркан

Б) амбар

В) алтын

Г) аманат

41 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 двор, огороженный загон для скота

2 печной горшок

3 вежливый, хорошо воспитанный

ПОНЯТИЯ

А) аллюр

Б) баз

В) великатный

Г) горнец

42 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 канат

2 шалаш из камыша

3 покрывало из грубой конопляной ткани.

ПОНЯТИЯ

А) букан

Б) вельбуд

В) дерюжка

Г) голутьва

43 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 костер

2 четырехвесельная лодка

3 глиняный сосуд для масла

ПОНЯТИЯ

А) ахтарка

Б) багатица

В) бардак

Г) веверица

44 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. легкая рессорная повозка
2. остатки старого русла реки
3. высохшее озеро

ПОНЯТИЯ

А) аюта

Б) батлаук

В) бакланы

Г) балика

**Сложные (3 уровень)**

45 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 насыпь через трясину

2 простые сани для перевоза груза

3 горизонтальный дымоход

ПОНЯТИЯ

А) бендюга

Б) боровок

В) бутина

Г) бушевка

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

46 Круглая казачья стрижка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47 Калмыцкая подкова – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48 Нижний, нежилой этаж казачьего дома - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49 Зубчатая плоскость стены - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 Деревянная часть горско-казачьего седла – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

51 Трава на сенокосном лугу, отросшая после первого покоса \_\_\_\_\_\_\_\_\_

52 Северо-западный ветер у населения Приазовья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средне-сложные (2 уровень)**

53 Бедный человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

54 Узкий балкон вокруг дома или галдарея – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

55 Кожаная плечевая перевязь, на которой висели трубки с отмеренным пороховым зарядом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56 Телега с перекладинами для перевозки бочек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57 Длинные жерди на стойках для сушки сетей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58 Приспособление на мельнице для очистки зерна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

59 Поплавки на сетях, сделанные из пробкового дерева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

60 Ребенок от смешанного брака казака и татарки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61 Ожерелье из жемчуга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62 Долбленная из дерева лодка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63 Чан для засолки рыбы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

64 Степи вдоль левого берега р. Днестра, где в ХV-ХVII вв. кочевала татарская орда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65 Сухие стебли сорных растений - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66 Однолемешный плуг с двумя колесами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

67 Значок военачальника у тюркских народов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68 Мешок из цельной бараньей или воловьей шкуры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69 Азово-черноморская крупная сельдь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70 Сухие лепешки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

71 Волнообразная песчаная гряда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

72 Кошелек, привязанный к поясу юбки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

73 Железная шина для деревянного колеса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

74 Высший унтер-офицерский казачий чин - \_\_\_\_\_\_

75 Казаки, проживавшие на Дону выше станицы Цымлянской - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

76 Раздвоенное дышло арбы при воловьей упряжке - \_\_\_\_\_\_\_

**Сложные (3 уровень)**

77 Дождевое пальто из брезента или пропитанного краской холста - \_\_\_\_

78 Традиционное Богослужение у часовни на Монастырском урочище под Старочеркасском - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

79 Ток для молотьбы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

80 Мелкие деньги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания со свободной формулировкой ответа.**

**Простые (1 уровень)**

81 Возникновение этноса ногайцев -

**Средне-сложные (2 уровень)**

82 Геостратегические причины образования казачества -

83 Экономические причинывозникновения казачества -

84 Социальные причины возникновения казачества -

**Сложные (3 уровень)**

85Политической причиной возникновения казачества -

**Комплект тестовых заданий**

**по дисциплине «Этнография донского казачества»**

**Компетенция:** ПК-3: Способен к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения

**Индикатор:** ПК-3.3: Владеет: методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений

**Дисциплина**: Б1.В.07 Этнография донского казачества

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1 Первоначальное значение слова культура -

А) возделывание, земледелие

Б) искусство, правила поведения

В) цивилизованность

2 Данилевский Н.Я. выделяет следующие периоды в развитии культурно-исторического типа:

А) этнографический, политический, цивилизационный

Б) зарождение, кульминация, распад

В) магический, религиозный, индустриальный

3 Культурная антропология занимается изучением -

А) изменяются со временем культурные потребности человека

Б) развиваются представления человека о культуре

В) человек приспосабливается к окружающей культурной среде

4 Уравнивал понятия «цивилизация» и «культура» -

А) Данилевский Н.Я.

Б) Тойнби А.Д.

В) Гумилев Л.Н.

5 Культура этносов развивается не в пространстве, а через накопление ценностей -

А) Лотман Ю.М.

Б) Бердяев Н.А.

В) Лихачев Д.С.

Г) Вернадский Г.В.

6 Процесс взаимного влияния культур -

А) инкультурация

Б) аккультурация

В) энкультурация

**Средне –сложные (2 уровень)**

7 Автором учения о пассионарности является

А) Гумилев Л.Н.

Б) Данилевский Н.Я.

В) Сорокин П.А.

8 Мир человека складывается из следующих элементов:

А) артефакты культуры, общественные формы

Б) сам человек, артефакты культуры, человеческая деятельность, социокультурные институты

В) сам человек, человеческая деятельность

9 Сорокин П.А. выделил следующие типы культуры -

А) идеациональный, идеалистический

Б) чувственный, идеациональный, материальный

В) чувственный, идеациональный, идеалистический

10 Термин «цивилизация» был введен в научный оборот в \_\_\_\_\_\_\_ веке

А) XVIII

Б) XIX

В) XX

11 Понятие «культура» было введено в науку в эпоху -

А) Средневековья

Б) Возрождения

В) Просвещения

12 Название целого ряда этнических перемещений в Европе в IV – VII веках

А) «Великое переселение народов»

Б) «Эпоха Великих географических открытий»

В) «Нашествие кочевых народов»

13 Военные формирования, создаваемые во время войны из гражданского населения на добровольной основе

А) добровольное военное братство

Б) ополчение

В) народная пограничная стража

14 Древнее государство в середине VII — конце X вв. во главе с каганом, занимавшее в начале VIII в. территорию Северного Кавказа, Приазовья, большую часть Крыма, степные и лесостепные районы до Днепра

А) Золотая Орда

Б) Скифское царство

В) Хазарское государство

15 Религиозное и общественное движение, возникшее в России в середине XVII в., получившее широкое распространение среди донских казаков

А) старообрядчество

Б) нестяжательство

В) реформаторство

16 Поселения казаков на Дону в XV – XVI вв. -

А) посад

Б) городок

В) селение

17 Жилище донских казаков -

А) курень

Б) изба

В) терем

18 Первым, упомянутым в исторических актах 1549 г. атаманом донских казаков -

А) Ермак Тимофеевич

Б) Иван Кольцо

В) Сары-Азман

19 До 1622 г. столицей донских казаков был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ городок

А) Черкасский

Б) Раздорский

В) Кременской

20 - Слово «казак» пришло в русский язык из языков

А) славянских

Б) финно-угорских

В) тюркских

21 Западная Сибирь вошла в состав Русского государства благодаря походам казаков под предводительством атамана –

А) Семена Дежнева

Б) Ермака Тимофеевича

В) Ерофея Хабарова

22 Устье Амура и остров Сахалин были открыты благодаря походам казаков под предводительством атамана -

А) Семена Дежнева

Б) Владимира Атласова

В) Василия Пояркова

*Выберите* ***несколько*** *правильных ответов*

23 Ученые определяют этнос –

А) группа людей с четко определенными правами и обязанностями

Б) явление, определяемое общностью происхождения

В) порождение культуры на базе общего языка

Г) люди, объединенные общим самосознанием

Д) этноссоциальная категория

24 На этногенез влияет –

А) географическая среда

Б) традиции, унаследованные от предков

В) религиозные верования

Г) имущественное состояние

Д) культурное влияние соседних этносов

25 Донские казаки в XVI в. жили в городках, расположенных на притоках р. Дон –

А) Медведица

Б) Хопер

В) Северский Донец

Г) Мертвый Донец

Д) Чир

26 Наиболее известные донские казачьи городки в XVI – XVII вв. на левом берегу Дона –

А) Красный

Б) Михайловский

В) Пятиизбенный

Г) Медведицкий

Д) Вешенский

27 Наиболее известные донские казачьи городки в XVI – XVII вв. на правом берегу Дона –

А) Бесергеневский

Б) Семикаракорский

В) Курмоярский

Г) Клетский

Д) Мигулинский

28 Донские казаки разделялись на –

А) домовитых

Б) голутвенных

В) верховых

Г) низовых

Д) степных

29 Песни донских казаков сохранились благодаря материалам ученых-фольклористов –

А) В.Г. Мулявин

Б) А.М. Листопадова

В) А.С. Кабанова

Г) Ф.В. Тумилевич

Д) Т.И. Тумилевич

30 Выдающиеся исследователи – практики донской казачьей культуры –

А) Т.В. Дигун

Б) Т.С. Рудиченко

В) А.С. Каргин

Г) Г.Д. Астапенко

Д) М.П. Казаченко

31 Традиционные элементы мужской казачьей одежды –

А) тегиляй

Б) штаны с лампасами

В) головной убор (фуражка или папаха)

Г) рубаха с воротником «стойка»

Д) шлафрок

32 Элементы конной верховой упряжи –

А) подперсье

Б) удила

В) путлища со стременами

Г) квилон

Д) подпруги

**Сложные (3 уровень)**

33 Полуостров Камчатка был открыт благодаря походам казаков под предводительством атамана -

А) Семена Дежнева

Б) Владимира Атласова

В) Ерофея Хабарова

34 Первыми пролив между Азией и Америкой открыли казаки под предводительством атамана -

А) Семена Дежнева

Б) Михаила Черкашенина

В) Ерофея Хабарова

35 Донской атаман, прославившийся героической обороной Пскова в 1581 г. -

А) Андрей Корела

Б) Михаил Черкашенин

В) Сусар Федоров

Г) Василий Жигулин

Д) Федор Павлов

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

36 Установите хронологическое соответствие:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 жена казака, ушедшего на службу в полк

2 бусы на шею, ожерелье

3 часть по жребию в добыче и в земельном наделе

ПОНЯТИЯ

А) жальник

Б) жалмерка

В) жеребейка

Г) жарьолка

37 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 хлебный злак, рожь.

2 старинный светильник с фитилем

3 небольшое поселение

ПОНЯТИЯ

А) жито

Б) жило

В) жировка

Г) жирала

**Средне-сложные (2 уровень)**

38 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 заливные луга, речная пойма.

2 фартук, передник

3 противник, неприятель

ПОНЯТИЯ

А) завеска

Б) зазуля

В) займище

Г) зальян

39 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 деревянная ограда, забор.

2 подол платья

3 залив, вошедший глубоко в речной берег

ПОНЯТИЯ

А) заплот

Б) запон

В) затон

Г) зеньчуг

40 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 низкий воротник женской сорочки

2 хутор в степи, где табуны зимуют под крышей

3 сообразительный человек

ПОНЯТИЯ

А) златница

Б) зерелок

В) зубец

Г) зимовник

41 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 пологий подъем

2 саранча, кузнечик.

3 откидное молоко, разбавленное водой

ПОНЯТИЯ

А) ирьян

Б) истобок

В) изок

Г) изволок

42 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 острый хребет у худого скота

2 красная лоза, которую садят для закрепления песков

3 особый фасон верхней одежды

ПОНЯТИЯ

А) кагальник

Б) кабаржина

В) кабарга

Г) казакин

43 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 казачий-национальный танец со сложными; подчас акробатическими, фигурами

2 котел с выпуклым дном

3 загривок, жировой нарост на затылочной части шеи

ПОНЯТИЯ

А) каймак

Б) казан

В) казачек

Г) калкан

44 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. ковш на мельнице, из которого в жернов сыплется зерно
2. лампадка перед иконой
3. густой суп с пшеном, заправленный салом, маслом или сваренный на сухой рыбе

ПОНЯТИЯ

А) кан

Б) кандер

В) канделя

Г) калгата

**Сложные (3 уровень)**

45 Установите соответствие между понятиями и определениями казачьего говора

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1 деревянная мисочка с крышкой

2 сладкий пирог с творогом или арбузным медом

3 порода крепкого низкорастущего степного дерева

ПОНЯТИЯ

А) кандейка

Б) каныш

В) караич

Г) канунница

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

46 Стража, сторожевой или передовой отряд – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47 Ствол поваленного дерева в лесу или на дне реки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48 Квадратный кусок соленого сала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49 Темно-коричневая с черными хвостом и гривой масть лошади - \_\_\_\_\_\_\_

50 Скачущий бег коня максимальной скорости – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

51 Степное растение со съедобным стеблем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52 Слоеные лепешки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средне-сложные (2 уровень)**

53 Зимнее полуземляночное помещение для овец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

54 Утоптанная смесь из соломы и перепрелого навоза домашних животных, служит топливом в безлесных степях – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

55 Подарок невесте от родителей жениха – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56 Петля, свитая из лозы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57 Небольшой хлебец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58 Часть хлебной печи, куда выгребается зола - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

59 Парадная комната, горница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60 Шест, к которому прикрепляется сетка рыболовного бредня - \_\_\_\_\_\_

61 Неглубокий колодезь без сруба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62 Луженный черпак для воды из красной меди - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63 Рулевое весло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

64 Пень от срубленного дерева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65 Большой глиняный сосуд с двумя маленькими ушками вод венцом - \_\_\_\_

66 В степном коннозаводстве часть табуна, состоящая из 25-20 кобылиц во главе с жеребцом - \_\_\_\_\_\_\_\_

67 Небольшое одномачтовое морское судно с палубой и двумя рулями, на корме и на носу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68 Деревянные уключины на каюке, стержни на которые накладываются кожаные петли весел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69 Степная стоянка при стадах или во время полевых работ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

70 Приспособление из лозы для накидки рыбы в мелкой воде - \_\_\_\_\_\_\_

71 Небольшой трезубый якорь для легких речных судов и лодок - \_\_\_\_\_\_\_\_

72 Старинное название степи вдоль правого берега Донца и Нижнего Дона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

73 Старинное название задних седельных переметных сум - \_\_\_\_\_\_\_\_

74 Отросток, молодой побег от ствола дерева или злака - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(купырь)**

75 Ровная поверхность, покрытая небольшими курганами или холмиками - \_\_\_\_\_

76 Мешочек со щепоткой родной земли, ладаном из приходской церкви или иной святыней; в далеких походах казаки носили ее на шее вместе с крестом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сложные (3 уровень)**

77 Вид дикорастущего тюльпана в донских степях - \_\_\_\_\_\_\_\_

78 Деревянная основа казачье-горского седла - \_\_\_\_\_\_\_

79 Верховой конь среднего роста с широким и крепким костяком, сильный и выносливый, но не резвый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

80 Период времени в сельском хозяйстве между весенним севом и сенокосом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания со свободной формулировкой ответа.**

**Простые (1 уровень)**

81 Особенности казачьих городков на Дону -

**Средне-сложные (2 уровень)**

82 Использование казаками огнестрельного оружия в XVI в. -

83 Навыки казаков в обороне крепостей -

84 Причины морских и речных походов донских казаков –

**Сложные (3 уровень)**

85 Три этапа во взаимоотношениях Войска Донского и Русского государства: